

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 02 от 28.12 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 446 от 28.12 2018 г.
Директор «ДШИ № 15 «АРТика»
 О.Н.Кылосова



ПОЛОЖЕНИЕ

о временном творческом коллективе преподавателей муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств № 15 «АРТика»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом, локальными актами муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств № 15 «АРТика» (далее Школа) и устанавливает принципы, функции и задачи деятельности творческой группы.

1.2. Временный творческий коллектив преподавателей (далее Коллектив) Школы – профессиональное объединение преподавателей, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.3. Результатом работы Коллектива является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (например, авторской программы, методики, педагогического инструмента, педагогической модели, механизма реализации программы, содержания курса и др.)

1.4. В состав Коллектива могут входить три и более человек. Руководитель и состав Коллектива назначается Распоряжением директора Школы.

1.5. Творческие площадки – это предметные кабинеты, предназначенные для отработки новых форм организации учебной деятельности.

2. Основные цели и задачи Коллектива

2.1. Создание условий для самореализации, повышения творческого потенциала преподавателей.

2.2. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными технологиями в обучении и воспитании.

2.3. Обобщение опыта работы по определенной тематике (проблеме).

2.4. Организации учебно - познавательной деятельности обучающихся, воспитательной работы.

2.5. В качестве общего результата работы Коллектива должен стать документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.

2.6. Задачи Коллектива определяются членами Коллектива в зависимости от целевого возникновения необходимости создания данного методического подразделения и имеют свою специальную форму в решении общих целей, свои отличительные особенности методической работы, деятельности Школы, педагогического коллектива и управленческих позиций в нем.

3. Функции (обязанности) Коллектива

3.1. Руководитель Коллектива:

- определяет формы сбора информации, обобщения и её разработки;
- предлагает варианты активного участия каждого в работе Коллектива;
- обобщает и систематизирует материалы;
- анализирует предложения и вносит их на обсуждение работы Коллектива;
- предлагает стратегию разработки темы, проекта.

3.2. Преподаватели – члены Коллектива:

- активно участвуют в заседаниях работы Коллектива, принося свой вклад в каждое занятие;
- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы Коллектива;
- выполняют творческие задания руководителя группы и Коллектива преподавателей;
- высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания.

3.3. Временный творческий коллектив составляет план работы, по итогам реализации плана формирует отчет.

4. Ответственность

Участники Коллектива несут ответственность:

- за выполнение программы по направлениям педагогической и творческой деятельности в полном объеме;
- за своевременную информацию о ходе работы, о причинах отклонений от программы, о результатах;
- за качество публикуемых материалов в печати.

5. Организация управления

5.1. Все вопросы функционирования Коллектива решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы.

5.2. Занятия Коллектива носят продуктивный характер и могут проводиться в форме:

- теоретических семинаров (докладов, сообщений);
- семинаров-практикумов (докладов с практическим показом на уроках, занятиях и внеклассных мероприятиях);
- диспутов-дискуссий (круглых столов, диалогов - споров);
- деловых игр, уроков-панорам и т.п.;
- обсуждений современных новейших методик, передового педагогического опыта;
- педагогических чтений, научно-практических конференций.

5.3. Руководитель Коллектива: разрабатывает план работы на учебный год, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение коллектива, предлагает стратегию разработки темы.

5.4. Продукт творческой деятельности Коллектива представляется на Совете школы и Педагогическом совете, где принимается решение о необходимости и путях дальнейшего распространения в образовательном пространстве района, города, области и т.д.

6. Документация

Работа Коллектива оформляется документально в форме:

- банка данных о членах творческого коллектива;
- анализа работы за прошедший период (учебный год);
- плана работы на текущий год;
- документально оформленного пакета методических рекомендаций, памяток, методических разработок.