

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств №15 «АРТика» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Цель самообследования: выявление положительных тенденций в деятельности учреждения, определение проблем и перспектив дальнейшей работы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

1. Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности учреждения – создание системы обучения детей, способной ввести ребенка в мир музыки, театра и изобразительного искусства, обеспечивая максимально благоприятные возможности для развития его творческих способностей, человеческого потенциала

Задачи: - повышение качества образования;

- выявление и поддержка одарённых детей, приобщение их к творческой деятельности;

- развитие инновационного потенциала педагогического коллектива;

- дальнейшее сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями культуры, СМИ.

По состоянию на 1 апреля 2021 года в МАУ ДО «Детская школа искусств №15 «АРТика» обучаются 459 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет. Из них – 255 учащихся – бюджетный контингент, 204 учащихся обучаются на платной основе. Контингент сохранён. В школе обучаются дети, оставшиеся без попечения родителей – 2 человека, дети инвалиды – 2 человека, ребенок с ОВЗ – 1 человек.

Вывод: образовательная деятельность МАУ ДО «Детская школа искусств №15 «АРТика» соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования.

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, (назначаемый Учредителем), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. С 2001 года, то есть, со дня основания, Школу возглавляет Ольга Николаевна Кылосова. К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Школы или иных органов управления.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Школы, Наблюдательный совет.

Педагогические работники реализуют свое право на участие в управлении Школой через Педагогический совет Школы, который осуществляет полномочия в части организации образовательного процесса, а также выполняет другие функции, закрепленные Уставом Школы. Совет школы проводится для обсуждения и решения основных вопросов обучения и воспитания Обучающихся. В Школе создан Наблюдательный совет в количестве 6 человек. Председатель Наблюдательного совета – Волегова Людмила Александровна, представитель общественности микрорайона.

Школа имеет в своей структуре методические отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: фортепианное отделение (заведующая отделением С.А. Хорошавцева), оркестровое отделение (заведующая отделением Е.В.Казанцева), народное отделение (заведующая отделением Е.М. Пономарёва), отделение хорового и сольного пения (заведующая отделением Калимуллина К.М.), теоретическое отделение (заведующая отделением Г.Н.Шихова), отделение общего фортепиано (заведующая отделением О.Ю. Лобашева), отделение концертмейстеров (заведующая отделением Л.В. Фетюкова) отделение ИЗО (заведующая отделением Е.С. Польшгалова), театральное отделение (заведующая отделением М.М. Костевич).

Школа работает по утверждённому директором перспективному плану на учебный и календарный годы, по плану работы на месяц. Все мероприятия проводятся в соответствии с планами работы. Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Школы и отделений, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ, стабильность кадрового состава, моральный климат в коллективе, имидж Школы в социальной среде микрорайонов Правого берега города Перми.

Вывод: анализ системы управления Школы показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными перед Школой задачами и обеспечивает функционирование Школы в режиме развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования в МАУ ДО «Детская школа искусств №15 «АРТика» определяется Программой развития учреждения, Учебными планами, Графиком образовательного процесса, дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусств. Образовательная деятельность направлена на создание условий для приобретения обучающимися опыта творческой деятельности, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно - эстетическом, нравственном

и интеллектуальном развитии, подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные программы в области искусств. Учебные планы разработаны с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа обучающихся и родителей, исходя из цели и основных задач учреждения. Структура учебного плана включает: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Учебный план реализуется посредством выполнения 27 дополнительных общеразвивающих учебных программ, из них 2 адаптированные для детей с ОВЗ и 6 образовательных (31 учебная) дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Все программы рассчитаны на детей в возрасте от 3 до 18 лет.

В связи с введением в Пермском крае режима самоизоляции в виду угрозы распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в апреле-мае 2020 года реализация образовательных программ осуществлялась в дистанционной форме. Была проведена корректировка организации учебного процесса без изменения содержания учебных программ. Все контрольные учебные мероприятия прошли в дистанционном режиме.

Выполнение учебного плана контролируется индивидуальными планами учащихся и учебно-тематическими планами. Содержание занятий построено с учетом физиологических, психологических, возрастных особенностей обучающихся. Результатом реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ является количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на различном уровне: 259 человека (56%). Из них победителями стали 199 учащихся (43%). 201 обучающийся (44%) приняли участие в образовательных и социальных проектах различных уровней.

Вывод: программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения, в котором обучающимся создаются условия для творческой самореализации.

4. Организация учебного процесса

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность аудиторных занятий составляет 33 недели, каникулы - 4 недели, что соответствует графику образовательного процесса. Школа работает по 6-ти дневной рабочей неделе с 08 - 00 до 20-00. Предельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41. Приём на

обучение в Школе осуществляется на условиях, определяемых локальными нормативными актами Школы и в соответствии с законодательством РФ. Расписание занятий составляется по принципам целесообразности и благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и по их возрастным особенностям. Индивидуальное обучение учащихся проходит в соответствии с индивидуальными планами учащихся с подбором конкретного репертуара.

Порядок и периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяются образовательными программами, учебными планами и соответствующими локальными актами школы, законодательством РФ. По результатам академических зачетов и экзаменов в мае 2020 года, все учащиеся аттестованы по предметам, входящих в учебный план. Большая часть учащихся (84%) учится на «хорошо» и «отлично». Вывод: содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся.

5. Востребованность выпускников

За период существования школа выпустила 425 учащихся, из них 54 продолжили обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, таких как Художественное училище (техникум) г.Перми, Пермский строительный колледж, Пермский, Свердловский колледж искусства и культуры, Пермский музыкальный колледж, Пермский государственный институт искусства и культуры и другие учебные заведения. Высокий процент выпускников, решивших связать свою профессиональную деятельность с искусством, свидетельствует об уровне знаний и умений выпускников, качестве преподавания в школе, налаженной профориентационной работе. В 2020 году 3 выпускника продолжили свое обучение по профилю: Пермский музыкальный колледж по специальности «Фортепиано», Пермское художественное училище по специальности «Живопись» (2 выпускника).

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МАУ ДО «Детская школа искусств № 15 «АРТика» осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом. Сегодня в школе работают 24 преподавателя (из них 3 совместителя). Высшее образование имеют 17 преподавателей, что составляет 71% от основного состава преподавателей, из них - высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 17 преподавателей, среднее профессиональное образование – 7 преподавателей (29%). 12 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую категорию, 4 – соответствие. Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет.

В 2020 году преподаватель *Хорошавцева Светлана Александровна* награждена Почетной грамотой Министра культуры Пермского края; преподаватель *Лобашева Ольга Юрьевна* награждена Почетной грамотой министра культуры Пермского края;

преподаватель *Полыгалова Елена Сергеевна* награждена ежегодной премией «Лучший преподаватель ДШИ г.Перми» в номинации «Мастер»; преподаватели *Хорошавцева Светлана Александровна, Пономарева Елена Михайловна*- Благодарностью администрации Дзержинского района.

Вывод: педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием, способен обеспечить реализацию образовательных потребностей населения.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации преподавателями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для их профессионального и творческого роста. Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию. За отчетный период повысили квалификацию 4 педагогических работника (19% от штатного состава).

В работе методических семинаров и конференций в качестве слушателей присутствовали все преподаватели школы - 100%.

Одним из показателей уровня педагогического мастерства преподавателей становятся их активное участие в методических семинарах, конференциях, мастер – классах. За прошедший период наши преподаватели приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Международный пленэрный марафон «Культурное наследие» - Полыгалова Е.С., Чазова Е.Н. (сертификаты участника)
- III краевой фестиваль традиционного костюма «Dress-СтроганоFF» - Полыгалова Е.С.- ДЛ 3 ст.
- краевой дистанционный конкурс профессионального мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ Пермского края (г.Чайковский) – номинация «Открытый урок» - Калимуллина К.М. ДЛ 2 ст; номинация «проект» - Полыгалова Е.С. ДЛ 2 ст.
- Выставка педагогов-художников «Биенале-2021» - Полыгалова Е.С., Чазова Е.Н.

В целях повышения педагогического мастерства, обмена методическим и практическим опытом с 2015 года в школе действует проект «Методическое пространство», посредством которого налажено наставничество в школе, ежегодно проводятся методические конференции– в 2020 году состоялась XII научно-методическая дистанционная конференция «Актуальные вопросы педагогической практики в формате ФГТ». В рамках проекта «Прикамье. Творчество без границ» проведен межшкольный семинар преподавателей «ДШИ №15 «АРТика» и «Ильинская ДШИ» «Пространство творчества. Разнообразие приемов и форм работы в системе дополнительного образования» Преподаватели фортепианного отделения работали над единой методической темой «Актуальные проблемы исполнения музыки для детей композиторов XX века. И. Парфенов». Налажено методическое взаимодействие преподавателей школы с коллегами школ края

«Суксунская ДШИ», «Полазненская ДШИ» и коллегами ДМШ №8 «Рондо», «ДМШ № 4 «Кварта» г.Перми в рамках межрайонных методических объединений. Все преподаватели активные слушатели и участники заседаний городских методических объединений. Три ведущих преподавателя школы являются городскими экспертами по образовательной деятельности в сфере искусства и культуры - они ведут экспертную и консультационную деятельность на уровне города и края.

Заседания методических отделений проходят по плану работы, отражая, в том числе, основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Вывод: поставленные задачи педагогическому коллективу школы в прошедшем учебном году реализованы. Повысился профессиональный уровень преподавателей, выросла их творческая активность. Методическая тематика отделений школы соответствуют основным задачам школы. Все преподаватели школы вовлечены в методическое пространство на разных уровнях.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

На данный момент библиотека школы насчитывает около 3000 единиц (книги, ноты, аудио-, видео- материалы). Для ведения образовательного процесса используется вариант копирования нот, интернет ресурсы.

Вывод: нотной литературой школа обеспечена. Не хватает учебников по истории искусства, истории живописи и театра. Необходимо сделать пополнение библиотечного фонда этими учебниками.

9. Оценка качества материально-технической базы

Деятельность административно - хозяйственного подразделения направлена на обеспечение материальной части образовательного процесса.

За отчётный период было приобретено: компьютер в комплекте для музыкально – теоретического класса и ноутбук для театрального отделения. Оформлена выставка «Пермь культурная» с приобретением не только фоторабот, но и рам для картин. Записаны фонограммы минус для камерного ансамбля «Концертино» с целью участия в праздничных мероприятиях ко дню города на открытых площадках.

Минимальный набор необходимого оборудования имеется во всех кабинетах. В классах фортепиано - по 2 инструмента; в класс аккордеона требуются выборные и готово-выборные инструменты, а также новые концертные инструменты в класс гитары. В 2021 году выделены средства на приобретение данных инструментов.

Такие музыкальные инструменты как скрипка, виолончель и флейта приобретаются родителями.

Репетиции хоров, вокальных ансамблей и камерного ансамбля проходят на сцене концертного зала, в котором имеется 2 рояля. Кабинет музыкально – теоретических

предметов оснащен: фортепиано, музыкальный центр, ноутбук. Общий износ музыкальных инструментов составляет по школе составляет 80%: пианино – 80%, рояли – 60%, аккордеоны – 90%, самый большой износ – гитары – 100%.

В кабинетах ИЗО имеется необходимый натурный фонд, мольберты, столы, компьютер. Театральный зал оснащен свето- и аудио- аппаратурой.

Особое внимание в школе уделяется комплексной безопасности. Для этого в учреждении: установлена система круглосуточного видеонаблюдения на территории и в помещении; в ночное время школа находится под охраной группы предприятий «Альфа»; имеется «тревожная кнопка». Помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией. На информационных стендах размещена наглядная информация антитеррористического содержания. Инструктажи по мерам безопасности и порядке действий в случае возникновения экстренной ситуации проводятся регулярно.

Главная проблема школы – недостаточное финансирование на текущий ремонт и отсутствие финансирования на капитальный ремонт. Требуются значительные финансовые средства на ремонт здания (фасад), которые заложены на 2023 год.

Вывод: С целью достижения высоких результатов обучения, сохранения высокого качества образования, школа обязана создавать не только комфортную развивающую образовательную среду, но и иметь адекватную этим задачам материальную базу (профессиональные музыкальные инструменты и соответствие помещения СанПиНам).

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Школе постоянно проводится внутренний мониторинг проверки качества образования. На Педагогических советах по итогам четвертей и учебного года составляется единая картина показателей успеваемости учащихся школы.

Контингент по муниципальному заданию - 255 человек. Сохранность контингента - 100%.

Таблица успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года.

Отделение	Кол-во учащихся	Хор, отл	н/а, «2»	Абсолютная усп-ть	Качествен успев-ть
Фортепиано	68	59	-	100%	87%
Оркестровое	32	28	-	100%	88%
Народное	34	25	1 (Шоломов Е.)	97%	74%
Сольное пение	16	13	-	100%	81%
ИЗО	67	58	-	100%	87%
Театр	38	32	1 (Палкина М.)	97%	84%
Итого:	255	215	2	99%	84%

Таблица успеваемости по итогам II четверти 2020-2021 учебного года.

отделение	кол-во учащихся	хорошисты, отличники	н/а (неув. прич.), «2»	абсолютная усп-ть	качествен усп-ть
Фортепиано	66	59	-	100%	89%
Оркестровое	31	27	1	97%	87%
Народное	34	25	1	97%	74%
Сольное пение	19	15	-	100%	100%
ИЗО	71	33	6	92%	46%
Театр	34	14	6	82%	41%
Итого:	255	173	14	95%	68%

В 2020 г. учащихся окончили школу с получением свидетельства об окончании школы:

Область искусства	Кол-во выпускников	Уровень освоения ОП	Срок освоения программы	Отличное свидетельство
Музыка	12	общеразвивающий	7	3
ИЗО	11	предпрофессиональный	5	5
Театр	5	предпрофессиональный	5	4
Итого:	28			12

В связи с введением в Пермском крае режима самоизоляции ввиду угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и переходом на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий итоговая аттестация – выпускные экзамены проводились дистанционно. Несмотря на это выпускные экзамены учебного года 2019-2020 сданы в установленные сроки, в целом следует отметить хорошую подготовку учащихся, соответствие требований к уровню выпускника. Программы учащихся выпускного класса соответствуют требованиям уровня образовательной программы.

Мониторинг качества освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства.

1. По специальности:

Специальность	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Фортепиано	6	4	2	-	2	4	-	4,7	4,3	100%	100%
Скрипка	1	-	1	-	-	1	-	4	4	100%	100%
Виолончель	2	1	1	-	-	2	-	4,5	4	100%	100%
Гитара	1	1	-	-	1	-	-	5	5	100%	100%
Домра	1	-	1	-	-	1	-	4	4	100%	100%
Сольное пение	1	1	-	-	1	-	-	5	5	100%	100%
Итого:	12	7	5	0	4	8	0	4,5	4,4	100%	100%

2. По сольфеджио:

Предмет	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			Средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид	Экз.	Свид
Сольфеджио	12	5	6	1	3	7	2	4,3	4,1	92%	83%

Мониторинг качества освоения дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись».
Председатель комиссии выпускных экзаменов – преподаватель ВВК Крамскова В.Ф.

Предмет	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			Средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3				
Композиция станковая	11	9	2	-	6	3	2	4,8	4,4	100%	82%
История ИЗО	11	9	2	-	10	1	-	4,8	4,9	100%	100%

Мониторинг качества освоения дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Искусство театра».

Председатель комиссии выпускных экзаменов – старший преподаватель кафедры ПГИК Кошелева Т.Б.

Предмет	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			Средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3				
Исполнение роли в сценической постановке	5	5	-	-	5	-	-	5	5	100%	100%
История театрального искусства	5	4	1	-	4	1	-	4,8	4,8	100%	100%

В целом, по результатам экзаменов, стоит отметить достаточно высокий средний балл и показатель качества знаний. Большинство обучающихся подтвердили на экзаменах свои годовые отметки по предметам. Отметим, что по итогам 2019-2020 учебного года 28 выпускникам выдано свидетельство об окончании школы, из них 12 с отличием (43%).

Участие в конкурсах, фестивалях

№	уровень	дата	название конкурса, выставки и т.д.	результат
1	Международные	20.06	Международный конкурс грантовый дистанционный конкурс «ПРОявление»	ДЛ 1 ст - 2
		24.11	II Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань»	ДЛ 3 ст - 1
2	Всероссийские	9.01	Всероссийский конкурс по специальной рисовательной практике по образовательной программе «Курс пластической анатомии» г. С-Петербург	Д 1 ст - 3
		22.04	Всероссийский конкурс Страна талантов «А в памяти мгновения войны» (интернет)	Д 1 ст - 1 Д 2 ст - 1 Д 3 ст - 1
		28.05	Всероссийский творческий конкурс «Мы гордимся Великой Победой!» (интернет - конкурс)	Д 1 ст — 4 Д 2 ст — 3 Д 3 ст - 1
		17.04	Всероссийский дистанционный открытый фестиваль театрального искусства. Югорский художественный театр	Диплом участника
		23.11	I Всероссийский дистанционный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Уральская карусель»	Д 1 ст - 2 Д 2 ст - 1 Д 3 ст - 1 Д уч - 1
		ноябрь	Всероссийский дистанционный конкурс «Россия – родина моя!»	Д 1 ст - 5
		ноябрь	I Всероссийский театральный фестиваль-конкурс Сказок «Малахитовая шкатулка»	ДЛ 2 ст - 1 ДЛ 3 ст - 4 Д уч - 5
		ноябрь	VII Всероссийский конкурс искусств «Таланты России» г.Москва (дистанционно)	Д 1 ст - 1
		25.12	Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Утренняя звезда»	ДЛ 1 ст - 1 ДЛ 2 ст - 3 ДЛ 3 ст - 1 Д 1 ст - 1
3	Региональные	2.02	Региональный конкурс-фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.Н. Должикова	ДЛ 2 ст - 1
		15.02	Конкурсный отбор на соискание стипендии Межрегионального благотворительного фонда «Новые имена» им. И.Н.Вороновой	Благодарность - 4 2 тур - 1
		9.11	Межрегиональный конкурс школьных театров «Моя игра»	Спец. пр- 1 Д уч - 20

4	Краевые	6.03	Краевой дистанционный конкурс презентаций, посвященный году памяти и славы в РФ «Нам дороги эти позабыть нельзя...»	Дипломант - 1
		9.03	X Открытый краевой конкурс «Юные пианисты Прикамья»	ДЛ 3 ст - 2 Диплом - 1
		7.04	Краевая выставка - конкурс «Спасибо деду за Победу!»	Д 3 ст - 3 участие - 9
		4.11	Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию»	ДЛ 3 ст - 1 Д 1 ст - 1 серт - 3
		ноябрь	XV краевой многожанровый конкурс исполнительского мастерства «Сияние музыки»	ДЛ 2 ст - 2 ДЛ 3 ст - 1
		14.11	II (основной) тур конкурсного отбора на соискание стипендии благотворительного фонда «Новые имена» им. И.Вороновой	грамота - 1
		16.11	Открытый краевой конкурс семейных ансамблей «Музыка в вашем доме»	ДЛ 2 ст - 1
		19.12	Краевая олимпиада по муз.литературе «Жизнь и творчество великих композиторов. Людвиг ван Бетховен»	ДЛ 3 ст - 3 серт - 6
		10.12	I открытый краевой многожанровый конкурс «Таланты Пармы»	ДЛ 3 ст - 1 Д 1 ст - 1 Д 3 ст - 1
		декабрь	Краевой фестиваль-конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Поверь в мечту!»	ДЛ 1 ст - 1 ДЛ 2 ст - 2
5	Городские	19.01	Городское соревнование в рамках выставки «Земля Музьем» в Музее современного искусства ПЕРММ	сертификат
		16.02	Открытый городской конкурс исполнителей на ударных и духовых инструментах ДМШ и ДШИ г. Перми «Серебряная флейта»	ДЛ 3 ст - 2 Д 1 ст - 2
		1.03	Открытый городской конкурс «Олимпиада по сольфеджио»	Д 1 ст - 1 Д 2 ст - 3 Д 3 ст - 1 Д уч-ка - 3
		2020	XIV Фестиваль искусств детей и юношества им. Д.Б.Кабалевского "Наш Пермский край»	Д 1 ст - 12 Д 2 ст - 11 Д 3 ст - 11 Диплом - 6 участие - 2
		14.03	Открытый городской конкурс учащихся ДХШ и ДШИ «Скульптура»	Д 2 ст - 1

	19.02	Муниципальный конкурс «Ступеньки мастерства» в рамках проекта «К искусству – через знание»	ДЛ 2 ст – 2 ДЛ 3 ст - 6
	15.03	XI Открытый городской блиц-конкурс «Я вхожу в мир искусства»	Д 2 ст – 1 Д 3 ст - 3 участ. - 2
	18.03	Открытая городская выставка-конкурс учащихся ДХШ и ДШИ «Конкурс Портрета»	Д 2 ст - 1 Д 3 ст - 1 спец. пр - 1
	ноябрь	VII открытый городской конкурс станковой композиции «Я люблю тебя, Россия!»	Д 1 ст - 2 Д 2 ст - 1 Д 3 ст - 1 спец. Д - 1 Д уч - 4
	8.12	Открытый городской конкурс юных скрипачей и виолончелистов «Непрерывное движение 2020»	ДЛ 2 ст – 2 Спец Д - 1
	9.12	Городской конкурс юных пианистов «Виртуозы XXI века»	ДЛ 1 ст - 2 Д 1 ст - 1
	11.12	XX Пермский открытый форум театров, где играют дети «Серебряный софит 2020»	Спец. приз-2
	декабрь	V открытый муниципальный конкурс детского фортепианного исполнительства «Живые клавиши»	ДЛ 1 ст - 1
	19.12	Открытая городская олимпиада по сольфеджио «Людвиг ван Бетховен»	ДЛ 1 ст - 1 ДЛ 2 ст - 1
	20.12	III открытый городской конкурс исполнителей на духовых инструментах «Пикколо»	ДЛ 1 ст - 1 Д 3 ст - 1
	декабрь	Открытый городской конкурс пианистов «Души прекрасные порывы»	Д 3 ст - 1

Результаты участия в конкурсах-фестивалях:

Конкурс/фестиваль	кол-во	Гран-при	ДЛ I	ДЛ II	ДЛ III	Д I	Д II	Д III	Спец пр.	Д	серт/д уч-ка
Международные	2	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-
Всероссийские	9	-	1	4	5	17	5	3	-	-	7
Региональные	3	-	-	1	-	-	-	-	1	-	24
Краевые	10	-	1	5	8	2	-	4	-	3	18
Городские	16	-	5	5	8	17	18	19	5	6	12
Итого:	40	-	9	16	22	36	23	26	6	9	61

Внеурочная деятельность - посещения концертов, выставок и театральных спектаклей с учащимися проводят все преподаватели. В связи с введением ограничений (COVID-19) мероприятия проводились онлайн, размещались на официальной странице ВК, на сайте школы.

Работа с родителями:

Родительские собрания проходят в классе каждого преподавателя один раз в полугодие. Педагогическая помощь ученикам, имеющим проблемы в учебе, оказывается индивидуально в каждом конкретном случае. В прошедшем году часть встреч с родителями и обучающимися происходила в режиме он-лайн.

Подводя итоги проведённому анализу следует сделать вывод: за отчетный период работу МАУ ДО «Детская школа искусств № 15 «АРТика» считать удовлетворительной.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 15 АРТика»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	459 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	37 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	238 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	162 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	22 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	204 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	21 человек/ 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	71 человек/15%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	235 человек/51%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся,	112 человек/24%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	259 человек/56%
1.8.1	На муниципальном уровне	145 человек/56%
1.8.2	На региональном уровне	37 человек/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человек/ 7%
1.8.4	На федеральном уровне	43 человек/ 9%
1.8.5	На международном уровне	2 человек/0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	199 человек/43%
1.9.1	На муниципальном уровне	139 человек/30%
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	31 человек/ 7%
1.9.5	На международном уровне	2 человека /0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	201 человек/44%
1.10.1	Муниципального уровня	188 человек/41%
1.10.2	Регионального уровня	12 человек /3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	1 человек/ 0,2%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 79%
1.17.1	Высшая	12 человек/50%
1.17.2	Первая	7 человек/ 29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 62%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 54%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека/ 8%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 158%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/42%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %



Директор «ДЦИ № 15 «АРТика»

О.Н. Кылосова