

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств №15 «АРТика» (далее Школа) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в редакции от 14.12.2017 года № 1218.

Цель самообследования: объективная оценка качества работы Школы, выявление положительных тенденций, определение проблем и перспектив дальнейшей деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности Школы.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств № 15 «АРТика» (далее – Школа), создано путем изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 15» города Перми в соответствии с Постановлением администрации города Перми от 16.08.2018 г. № 536. Учредителем муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств №15 «АРТика» является муниципальное образование город Пермь. Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования город Пермь осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент культуры и молодежной политики администрации города Перми (далее – Учредитель) на основании правовых актов администрации города Перми.

Школа является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации, от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа создана на базе имущества, находящегося в муниципальной собственности и вправе открывать счета в кредитных организациях (банках) и (или) лицевые счета в финансовом органе муниципального образования город Пермь (управлении казначейства департамента финансов администрации города Перми), лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства открытых на основании соглашений, заключаемых Учредителем с указанными органами, иметь круглую печать и штамп со своими реквизитами и наименованием, а также иные необходимые для ее деятельности печати и штампы, бланки, собственную символику.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка (ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1), Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон Об образовании), Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее – Закон Об автономных учреждениях), иными федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства

Российской Федерации, нормативными правовыми актами Пермского края, города Перми, настоящим Уставом.

Полное наименование Школы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств № 15 «АРТика», сокращенное наименование Школы: МАУ ДО «ДШИ № 15 «АРТика». Адрес места нахождения Школы: 6140067, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Ветлужская, 44.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Школа осуществляет свою деятельность по предоставлению услуг дополнительного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе.

Основным видом деятельности Школы является реализация следующих образовательных программ:

- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (по различным видам искусств) (далее – Предпрофессиональные программы).
- Общеразвивающие программы в области искусств (далее – Общеразвивающие программы).

Школа выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания. Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных Федеральным законодательством, в пределах установленного муниципального задания оказывать дополнительные платные образовательные услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности: преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с детьми углубленным изучением предметов, и другие образовательные услуги по договорам с физическими и юридическими лицами. Школа осуществляет дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом и Лицензией.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются на договорной основе и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета города Перми. В противном случае средства, заработанные путем такой деятельности, изымаются в бюджет в установленном законодательством РФ порядке. Школа вправе обжаловать указанные действия в судебном порядке. Школа вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствующие этим целям, при условии, что такая деятельность указана в Уставе. Школа вправе осуществлять следующие дополнительные виды деятельности:

- Подготовка и распространение методической литературы, методических пособий, нотных сборников, дидактических материалов.

- Организация и проведение обучающих семинаров для преподавателей ДМШ и ДШИ города Перми и Пермского края.
 - Организация и проведение концертов учащихся и преподавателей, праздничных и юбилейных мероприятий, творческих встреч.
 - Организация и проведение конкурсов и фестивалей районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
 - Изготовление аудио- и видеодисков, видеоклипов, фильмов, аранжировок, оркестровок и сопровождения в формате «минус».
 - Организация и проведение консультативных занятий с поступающими в Школу и абитуриентами в средние профессиональные и высшие образовательные организации. В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую, культурно-просветительную и методическую деятельность.
- Школа не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные Уставом.

1. Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности Школы – создание системы обучения детей, способной ввести ребенка в мир музыки, театра и изобразительного искусства, обеспечивая максимально благоприятные возможности для развития его творческих способностей, человеческого потенциала.

Задачи: - повышение качества образования;

- выявление и поддержка одарённых детей, приобщение их к творческой деятельности;
- развитие инновационного потенциала педагогического коллектива;
- дальнейшее сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями культуры, СМИ.

Социально-культурная инфраструктура микрорайонов Правого берега постоянно развивается. Идет активное жилищное строительство, население меняется, при этом не увеличиваясь. (Детские сады не заполнены, есть свободные места). Но желание родителей развивать ребёнка в культурной среде достаточно активно. Площадей школы явно недостаточно, но перспективы есть. Решая встающие задачи эстетического воспитания и предпрофессионального образования, наша школа организует свою работу в соответствии с данными специфическими условиями, каждое из которых существенно влияет на развитие школы во всех направлениях деятельности.

Всего в 2024 – 2025 учебном году в МАУ ДО «Детская школа искусств №15 «АРТика» обучаются **386** учащихся в возрасте от 3 до 18 лет. Из них – 255 учащихся – бюджетный контингент, **131** учащийся обучаются на платной основе. Контингент сохранён. В школе обучаются дети, оставшиеся без попечения родителей – **10** человек, дети с ОВЗ – 6 человек.

Вывод: образовательная деятельность МАУ ДО «Детская школа искусств №15 «АРТика» соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования.

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, (назначаемый Учредителем), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. С 2001 года, то есть, со дня основания, Школу возглавляет Ольга Николаевна Кылосова. К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Школы или иных органов управления. Коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Школы, Наблюдательный совет.

Педагогические работники Школы реализуют свое право на участие в управлении Школой через Педагогический совет Школы, который осуществляет полномочия в части организации образовательного процесса, а также выполняет другие функции, закрепленные Уставом Школы. Совет школы проводится для обсуждения и решения основных вопросов обучения и воспитания Обучающихся. В Школе создан Наблюдательный совет в количестве 6 человек. Председатель Наблюдательного совета – Ольшанецкий Станислав Игоревич, представитель общественности микрорайона.

Школа имеет в своей структуре методические отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: фортепианное отделение (заведующая отделением С.А. Хорошавцева), оркестровое отделение (заведующая отделением О.Н. Кылосова), народное отделение (заведующая отделением Е.М. Пономарёва), отделение хорового и сольного пения (заведующая отделением Калимуллина К.М.), музыкально-теоретическое отделение (заведующая отделением Е.В.Рудь-Панарина), отделение общего фортепиано (заведующая отделением О.Ю. Лобашева), отделение концертмейстеров (заведующая отделением Л.В. Фетюкова), отделение ИЗО (заведующая отделением Е.С. Польшгалова), театральное отделение (заведующая отделением М.М. Костевич).

Школа работает по утверждённому директором перспективному плану на учебный и календарный годы, по плану работы на месяц. Все мероприятия проводятся в соответствии с планами работы. Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Школы и отделений, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ, результаты промежуточных и выпускных испытаний, стабильность кадрового состава, положительный моральный климат в коллективе, имидж Школы в социальной среде микрорайонов Правого берега города Перми.

Вывод: анализ системы управления Школы показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными перед Школой задачами и обеспечивает функционирование Школы в режиме развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования определяется Программой развития Школы, Учебными планами, Графиком образовательного процесса, дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусств. Образовательная деятельность направлена на создание условий для приобретения обучающимися опыта творческой деятельности, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные программы в области искусств. Учебные планы разработаны с учетом материально - технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа обучающихся и родителей, исходя из цели и основных задач учреждения, а также финансирования.

Структура учебного плана включает: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Учебный план реализуется посредством выполнения 27 дополнительных общеразвивающих учебных программ, из них 2 адаптированные для детей с ОВЗ и 6 образовательных (31 учебная) дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Все программы рассчитаны на детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Выполнение учебного плана контролируется индивидуальными планами учащихся и учебно-тематическими планами. Содержание занятий построено с учетом физиологических, психологических, возрастных особенностей обучающихся. Результатом реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ является количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на различном уровне: 280 человек (73%). Из них победителями стали 175 учащихся (45%). 25 обучающихся (6%) приняли участие в образовательных и социальных проектах различных уровней. Вывод: программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения, в котором обучающимся создаются условия для творческой самореализации.

4. Организация учебного процесса

Учебный год в Школе начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность аудиторных занятий составляет 33 недели, каникулы - 4 недели, что соответствует графику образовательного процесса. Школа работает по 6-ти дневной рабочей неделе с 08 - 00 до 20-00. Предельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 08.10.2020 г. № 1631. Приём на обучение в Школу осуществляется на условиях, определяемых локальными нормативными актами Школы

и в соответствии с законодательством РФ. Расписание занятий составляется по принципам целесообразности и благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и по их возрастным особенностям. Индивидуальное обучение учащихся проходит в соответствии с индивидуальными планами учащихся с подбором конкретного репертуара.

Порядок и периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяются образовательными программами, учебными планами и соответствующими локальными актами школы, законодательством РФ.

В целом учебная деятельность на хорошем уровне, обучение ведется в соответствии с образовательными программами, учебными программами по предметам, своевременно проводится корректировка требований с учетом индивидуального подхода. В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

По результатам академических зачетов и экзаменов в мае 2023 года 99% учащихся аттестованы по предметам, входящих в учебный план. Большая часть учащихся (85%) учится на «хорошо» и «отлично». Вывод: содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся.

5. Востребованность выпускников

За период существования школа выпустила 501 учащегося, из них 74 продолжили обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, таких как Художественное училище (техникум) г.Перми, Пермский строительный колледж, Пермский, Свердловский колледж искусства и культуры, Пермский музыкальный колледж, Пермский государственный институт искусства и культуры и другие учебные заведения. Высокий процент выпускников, решивших связать свою профессиональную деятельность с искусством, свидетельствует об уровне знаний и умений выпускников, качестве преподавания в школе, налаженной профориентационной работе. В 2023 году 8 выпускников продолжили свое обучение по профилю: Пермский музыкальный колледж по специальности «ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж» по специальности «Музыкальное образование», Пермский строительный колледж по специальности «Архитектура», Пермское художественное училище (техникум), Уральский филиал Российской академии живописи, ваяния, зодчества Ильи Глазунова по направлению «архитектура», Пермский государственный институт культуры «Дирижирование академическим хором», Чайковское музыкальное училище по специальности «сольное и хоровое народное пение».

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МАУ ДО «Детская школа искусств № 15 «АРТика» осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом. Сегодня в школе работают 27 преподавателей (из них 3 совместителя). Высшее образование имеют 19 преподавателей, что составляет 70% от основного состава

преподавателей, из них - высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 6 преподавателей, среднее профессиональное образование – 8 преподавателей (30%). 14 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую категорию, 7 – соответствие, 3 – молодой специалист. Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет.

В 2023 году преподаватель *Юзиева Лилия Хурматулловна* удостоена Благодарности министра культуры Пермского края, *Шихова Галина Николаевна, Лобашева Ольга Юрьевна* награждены Благодарностью главы города Перми; Благодарственное письмо ДКиМП преподаватель *Анферова Татьяна Сергеевна*, двое преподавателей отмечены Благодарностью администрации Дзержинского района города Перми.

Вывод: педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием, способен обеспечить реализацию образовательных потребностей населения. Но средний возраст преподавателей настораживает. Нагрузка у основного персонала предельная: есть преподаватели, работающие более чем на 2 ставки. Привлечь молодых специалистов все труднее.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации преподавателями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для их профессионального и творческого роста.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию. За отчетный период повысили квалификацию 12 педагогических работников (50% от штатного состава) 4 из них благодаря национальному проекту «Культура».

В работе методических семинаров и конференций в качестве слушателей присутствовали все преподаватели школы - 100%.

Одним из показателей уровня педагогического мастерства преподавателей становятся их активное участие в методических семинарах, конференциях, мастер – классах. За прошедший период наши преподаватели приняли участие в профессиональных конкурсах:

- I тур всероссийского конкурса профессионального мастерства преподавателей «Лучший преподаватель ДШИ» - К.М. Калимуллиной - диплом участника;
- «Лучший преподаватель учреждения дополнительного образования в сфере культуры города Перми» в номинации «Шаги к успеху» - Анферова Т.С.;
- Краевой конкурс профмастерства преподавателей ДМШ и ДШИ (г.Чайковский): Фетюкова Л.В. лауреат 1 степени, Юзиева Л.Х. номинация «искусство концертмейстера) лауреат 1 степени; Калимуллина К.М. номинация «открытый урок» лауреат 1 степени, Мухамедова С.А. номинация «методическое пособие» лауреат 1 степени;
- IV краевой конкурс «Ступеньки мастерства» - Польшгалова Е.С. - лауреат 1 степени; Чазова Е.Н. - лауреат 3 степени.

В целях повышения педагогического мастерства, обмена методическим и практическим опытом с 2015 года в школе действует проект «Методическое пространство», посредством которого налажено наставничество в школе, ежегодно проводятся методические конференции, за это время состоялась 15 научно-методических конференций. В рамках проекта «Прикамье. Творчество без границ» проведен межшкольный семинар-практикум преподавателей музыкальных отделений и отделений изобразительного искусства школ искусств г.Перми и Пермского края «Методические идеи и творческие находки в системе дополнительного образования», преподавателями отделения народных инструментов - III межрайонная НПК «Традиции и инновации в современном обучении», методическая конференция преподавателей фортепианного отделения школы «Все о джазе». Налажено методическое взаимодействие преподавателей школы с коллегами школ края «Суксунская ДШИ», «Полазненская ДШИ» и коллегами ДМШ № 8 «Рондо», «ДМШ № 4 «Кварта» г.Перми в рамках межрайонных методических объединений. Преподаватели отделения ИЗО провели творческую методическую лабораторию и пленэр преподавателей ДХШ и ДШИ в рамках педагогического проекта «Творческая дача «Педагоги-художники».

Все преподаватели школы активные слушатели и участники заседаний городских методических объединений. Четверо ведущих преподавателей школы являются городскими экспертами по образовательной деятельности в сфере искусства и культуры - они ведут экспертную и консультационную деятельность на уровне города и края.

Заседания методических отделений проходят по плану работы, отражая, в том числе, основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Вывод: поставленные задачи педагогическому коллективу школы в прошедшем учебном году реализованы. Повысился профессиональный уровень преподавателей, выросла их творческая активность. Методическая тематика отделений школы соответствуют основным задачам школы. Все преподаватели школы вовлечены в методическое пространство на разных уровнях.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

На данный момент библиотека школы насчитывает около 3000 единиц (книги, ноты, аудио-, видео- материалы). Больше количество из этого либо морально устарело, либо имеет очень ветхий внешний вид. Для ведения образовательного процесса активно используется вариант копирования нот.

Вывод: финансирования для приобретения учебников для ведения образовательного процесса на современном уровне – недостаточно. Очень выручает то, что преподаватели, научившись пользоваться интернет - ресурсами, находят необходимый и актуальный на данный момент нотный и учебно – методический материал.

9. Оценка качества материально-технической базы

Деятельность административно - хозяйственного подразделения направлена на обеспечение материальной части образовательного процесса.

Минимальный набор необходимого оборудования имеется во всех кабинетах. В классах фортепиано - по 2 инструмента; в класс аккордеона по – прежнему требуются выборные и готово-выборные инструменты, а также новые концертные инструменты в класс виолончели, домры и флейты.

Репетиции ансамблей проходят на сцене концертного зала, в котором имеется 2 рояля. Кабинет музыкально – теоретических предметов оснащен: фортепиано, музыкальный центр, ноутбук, телевизор. Общий износ музыкальных инструментов составляет по школе составляет 80%: пианино – 50%, рояли – 50%, аккордеоны – 60%, самый большой износ – домра – 100%.

В кабинетах ИЗО имеется необходимый натуральный фонд, мольберты, столы, компьютер. Театральный зал минимально оснащен свето- и аудио- аппаратурой.

В 2023 году осуществлён небольшой текущий ремонт.

Особое внимание в школе уделяется комплексной безопасности. Для этого в учреждении: установлена система круглосуточного видеонаблюдения на территории и в помещении; в ночное время школа находится под охраной группы предприятий «Альфа»; имеются 2 (две) «тревожных кнопки». Помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией. На информационных стендах размещена наглядная информация антитеррористического содержания. Инструктажи по мерам безопасности и порядке действий в случае возникновения экстренной ситуации проводятся регулярно.

Главная проблема школы – недостаточное финансирование на текущий ремонт и отсутствие финансирования на капитальный ремонт. Требуются значительные финансовые средства на ремонт здания (фасад) и ремонтные работы внутри помещения. Вывод: С целью достижения высоких результатов обучения, сохранения высокого качества образования, школа обязана создавать не только комфортную развивающую образовательную среду, но и иметь адекватную этим задачам материальную базу (профессиональные музыкальные инструменты и соответствие помещения СанПиНам).

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Школе постоянно проводится внутренний мониторинг проверки качества образования. На Педагогических советах по итогам четвертей и учебного года составляется единая картина показателей успеваемости учащихся школы.

Контингент по муниципальному заданию - 255 человек. Сохранность контингента - 100%.

Таблица успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года.

Учебная деятельность бюджетная школа

Отделение	Кол-во уч-ся	Хор, отл	н/а, «2»	Абсолют усп-ть %	Качеств усп-ть %
Фортепиано	68	61	1	100	91
Оркестровое	19	17	-	100	90
Народное и духовое	44	36	1	98	82
Сольное пение	20	18	-	100	95
ИЗО	70	51	2	97	73
Театр	34	30	-	100	88
Итого:	255	213	4	98	84

Учебная деятельность внебюджетная школа (с оцениванием успеваемости)

Отделение	Кол-во уч-ся	Хор, отл	н/а, «2»	Абсолют усп-ть %	Качеств усп-ть %
Сольное пение	7	7	-	100	100
ИЗО	23	22	-	100	96
Итого:	30	29	-	100	97

Таблица успеваемости по итогам II четверти 2023-2024 учебного года.

отделение	кол-во учащихся	хорошисты, отличники	н/а (неув. прич.), «2»	абсолют. усп-ть	качеств. усп-ть
Фортепиано	66	59	2	97%	89%
Оркестровое	27	21	2	93%	78%
Народное	38	24	4	89%	63%
Сольное пение	20	17	-	100%	85%
ИЗО	70	44	6	91%	63%
Театр	34	27	2	82%	76%
Итого:	255	186	11	94%	73%

В 2023 г. 24 учащихся окончили школу с получением свидетельства об окончании школы:

Область искусства	Кол-во выпускников	Уровень освоения ОП	Срок обучения	Отличное свидетельство
Музыка	8	предпрофессиональный	8 лет	2
ИЗО	9	предпрофессиональный	5 лет	4
Музыка	4	общеразвивающий	7 лет	1

ИЗО	3	общеразвивающий	4 года	-
Итого:	24			7

Итоговая аттестация выпускников «ДШИ№ 15 «АРТика» 2023 года по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты» (нормативный срок обучения 8 лет), ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» (нормативный срок обучения 5 лет), ДОП в области изобразительного искусства (нормативный срок обучения 4 года), ДОП в области музыкального искусства (нормативный срок обучения 7 лет) прошла в установленные сроки. Итоговая аттестация проводилась в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, Положением о порядке выпуска обучающихся, Положением об организации итоговой аттестации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Мониторинг качества освоения предпрофессиональной образовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты».

1. Специальность:

Председатель комиссии выпускных экзаменов – преподаватель ДМШ № 8 «Рондо», эксперт по образовательной деятельности Малыгина Ольга Александровна

Специальность	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Фортепиано	5	3	2	-	3	2	-	4,6	4,6	100%	100%
Гитара	3	2	1	-	2	1	-	4,7	4,7	100%	100%
<i>Итого:</i>	8	5	3	-	5	3	-	4,6	4,6	100%	100%

2. Музыкально-теоретические дисциплины

Председатель комиссии – преподаватель ПМК Гостева Анна Михайловна

Предмет	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Сольфеджио	8	3	4	1	4	2	2	4,3	4,3	88%	75%

Предмет	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			Средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Музыкальная литература	8	4	3	1	4	2	1	4,4	4,4	88%	88%

Мониторинг качества освоения дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись».

Председатель комиссии выпускных экзаменов – доцент кафедры живописи
Пермского государственного института культуры
Береснев Николай Петрович

Предмет	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Композиция станковая	9	9	-	-	6	3	-	5	4,7	100%	100%
История ИЗО	9	6	3	-	6	3	-	4,7	4,7	100%	100%

Мониторинг качества освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства:

1. Специальность

Специальность	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Фортепиано	2	2		-		2	-	5	4	100%	100%
Скрипка	1		1	-	1	-	-	4	5	100%	100%
Виолончель	1	1			1	-		5	5	100%	100%
<i>Итого:</i>	4	3	1	-	2	2	-	4,7	4,7	100%	100%

2. Сольфеджио

Предмет	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Сольфеджио	4	2	2	-	1	3	-	4,5	4,3	100%	100%

Мониторинг качества освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»

Предмет	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Композиция станковая	3	2	1	-	-	3	-	4,7	4	100%	100%
История ИЗО	3	2	1	-	2	1	-	4,7	4,7	100%	100%

В целом, по результатам экзаменов, стоит отметить достаточно высокий средний балл и показатель качества знаний. Большинство обучающихся подтвердили на экзаменах свои годовые отметки по предметам. Отметим, что по итогам 2022-2023 учебного года 24 выпускникам выдано свидетельство об окончании школы, из них 7 - с отличием (29%).

Участие в конкурсах, фестивалях

№	уровень	дата	название конкурса, выставки и т.д.	результат
1	Международные	15.03.	II Международная олимпиада по сольфеджио «ДоРеМиФаСольКа»	ДЛ 1 ст – 9 шт.; ДЛ 2 ст – 1 шт., ДЛ 3 ст -1 шт.; Д 1 ст - 1 шт.
		22-29.05.	Международный конкурс-фестиваль «Шаг на встречу» г. Санкт-Петербург	ДЛ – 1 шт
		28.09.	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф-2023»	ДЛ 1 ст
		15.10.	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	Гран-при – 2 шт.; ДЛ 3 ст.
		октябрь	Международный фестиваль-конкурс «Симфония творчества», г.С-Петербург	Д 1 ст.
		ноябрь	Международная олимпиада по сольфеджио «Золотой камертон»	ДЛ 1 ст.
		17.12.	Международный разножанровый конкурс-фестиваль «Зимнее сияние звезд»	ДЛ 2 ст.
		29.12.	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	ДЛ 1 ст. – 3 шт.
2	Всероссийские	Февраль	II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Чудесница зима»	ДЛ 1 ст. – 2 шт; ДЛ 2 ст.
		19.03.	Всероссийский конкурс школьных и молодежных театров «Моя игра»	ДЛ 3 ст.
		01.04.	Всероссийский фестиваль театров, где играют дети «Театральные ступеньки» г.Ижевск	ДЛ 2 ст.; Д 2 и 3 ст.
		28.03.	XII Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс сценического мастерства «Если бы...»	ДЛ 1 ст.; ДЛ 2 ст. – 2 шт; ДЛ 3 ст. – 6 шт.
		29.10.	III открытый Всероссийский театральный фестиваль-конкурс сказок «Малахитовая шкатулка»	Д Л1 ст.; ДЛ 3 ст. – 2шт.
		02.11.	IV Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Уральская карусель»	ДЛ1 ст.; ДЛ 3 ст.

		10.11.	IV Всероссийский конкурс-фестиваль «Осенние контрасты», г.Рязань	Д 1 ст.; Д 3 ст.
		2023	Всероссийский конкурс «Серпантин искусств», Крым	ДЛ 2 ст
3	Региональн ые	Май	Региональный фестиваль-конкурс детского творчества «Широка страна моя родная»	ДЛ 2 ст. – 2 шт.
4	Краевые	20.01.	Межтерриториальный конкурс «На крыльях музыки»	ДЛ 1 ст. - 3 шт.; ДЛ 2 ст.
		19.01.	IV краевой конкурс «Ступеньки мастерства»	ДЛ 1 ст. – 5 шт., ДЛ 3 ст.
		2023	XV Фестиваль искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	ДЛ 1 ст. – 2 шт; ДЛ 2 ст.
		Март	Краевой конкурс исполнителей на народных инструментах «Народный колорит»	ДЛ 2 ст; ДЛ 3 ст.
		29.03.	Краевой конкурс «Музыка стихов и звуков»	ДЛ 1 ст. – 3 шт.; ДЛ 2 ст.
		30.03.	II Краевой конкурс «Ансамбли без границ»	ДЛ 1 ст.; Д 1 ст.
		16.04.	IV Краевой многожанровый конкурс «Таланты Пармы»	ДЛ 1 ст.; ДЛ 3 ст.
		22.04.	XVIII Краевой многожанровый конкурс исполнительского мастерства «Сияние музыки» г. Чайковский	ДЛ 1 ст.; ДЛ 3 ст.
		04.11.	Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию»	ДЛ 2 ст. – 2 шт.
		29.10.	Открытый краевой конкурс семейных ансамблей «Музыка в вашем доме»	ДЛ 1 ст., ДЛ 3 ст.
		9.12.	Краевой конкурс «Русская фантазия»	ДЛ 2 ст. – 2 шт.; ДЛ 3 ст.
		дек	Краевой конкурс для детей с ОВЗ «Поверь в мечту!»	Д 1 ст. - 2 шт., Д 2 ст.
		17.12.	IV окружная олимпиада по муз. лит-ре «История одного шедевра. А.П. Бородин опера «Князь Игорь»	ДЛ 1 ст, Д 1 ст.
25.12.	Краевой благотворительный творческий конкурс «Зимнее дыхание»	ДЛ 3 ст. – 2 шт.		
5	Городские	29.01.	XII Открытый городской конкурс учащихся по классу духовых инструментов «Серебряная флейта»	ДЛ 2 ст., Д 1 ст.
		2023	XV Фестиваль искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Д 1 ст. – 9 шт.; Д 2 ст. – 10 шт.; Д 3 ст. – 7 шт.
		12.02.	Городской конкурс фортепианных ансамблей	Д 3 ст. – 2 шт.

06.03.	II Городской конкурс по общему фортепиано «Веселые клавиши»	Д 3 ст.
12.03.	XV Городской блиц-конкурс «Я вхожу в мир искусства»	Д 1 ст, Д 2 ст.
18.03.	Открытый городской конкурс «Скульптура»	Д 3 ст.
26.03.	Городской фестиваль-конкурс любителей театральных коллективов «Маленькие роли»	Д 1 ст., Д 3 ст.
09.04.	Городской конкурс исполнителей на аккордеоне «Новые таланты» им. А.Попова	Д 3 ст.
29.04	IV городской конкурс театрального творчества «Открытая сцена»	Д 1 ст, Д 2 ст.
Март	Открытый городской конкурс «Портрет»	Д 1 ст. – 4 шт., Д 2 ст. – 3 шт.; Д 3 ст.
28.03.	Городская НПК «Музыкальные гении...музыкальные шедевры»	ДЛ 3 ст. – 3 шт.
17.09.	Открытый городской конкурс пленэрных работ «Этно-пленэр»	Д 1 ст. – 5 шт., Д 2 ст. – 3 шт., Д 3 ст.
11.11.	Открытый городской конкурс на лучшее исполнение обязательного этюда «Звонкострунная игра»	Д 1 ст. – 2 шт., Д 2 ст. – 2 шт.
18.11.	Городская викторина по теории изобразительного искусства «Знатоки-художники»	Д 2 ст.
24.11.	Городской конкурс «Раскрасим мир стихами», ЦДТ «Юность»	ДЛ 3 ст
24.11.	Городской конкурс этюдов	Д 2 ст. Д 3 ст – 2 шт.
20.10-30.11.	Городской конкурс детского рисунка «Усатый, полосатый»	ДЛ 1 ст – 4 шт.; ДЛ 2 ст. – 2 шт; ДЛ 3 ст .; Д 2 ст.
02.12.	II городской конкурс исполнителей на гитаре «Движение вверх»	ДЛ 2 ст
10.12.	Открытая городская олимпиада по сольфеджио «Творчество М.Глинки»	Д 2 ст.
14.12.	X городской конкурс станковой (сюжетной) композиции «Я люблю тебя, Россия!»	ДЛ 1 ст. – 3 шт; ДЛ 2 ст.; ДЛ 3 ст; Д 1 ст.; Д 2 ст.
17.12.	XI городской конкурс исполнителей на домре и балалайке «Русские напевы»	Гран-при, ДЛ 1 ст., ДЛ 3 ст.

	17.12.	XVI городской конкурс юных пианистов «Души прекрасные порывы»	ДЛ 2 ст.
--	--------	--	----------

Результаты участия в конкурсах-фестивалях:

Конкурс/фестиваль	кол-во	Гран -при	ДЛ I	ДЛ II	ДЛ III	Д I	Д II	Д III
Международные	8	2	14	3	3	2	-	-
Всероссийские	8	-	5	8	10	2	1	2
Региональные	1	-	-	2	-	-	-	-
Краевые	14	-	17	8	7	5	1	-
Городские	22	1	8	8	7	25	25	17
Итого:	53	3	44	29	27	34	27	19

Внеурочная деятельность

Реализация образовательных программ неотрывно связана с организацией внеурочной деятельности. Внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Инновационно работают в этом направлении преподаватели теоретического отделения, охватывая своей деятельностью большую часть контингента школы, используя такие формы проведения, как: онлайн-беседы, арт-мероприятия, проекты, культурологическая викторина, интеллектуальная игра, экскурсии. Тематика бесед: «Годичный круг и круг жизни», «Прочувствовать, дабы не повторилось» ко Дню Победы, «Культурные бренды Перми», «С.Дягилев. Гражданин Перми» и др. Так же проведены следующие формы внеурочной деятельности: на отделении ИЗО - Выездная экскурсия – пленэр «Этно-парк по реке Чусовой», на музыкальном – посещение концертов, посвящение в первоклассники, на отделении театра – посещение культурных локаций города в рамках факультатива «Современное искусство», посещение спектаклей с последующим обсуждением, в завершении года на всех отделениях состоялись выпускные вечера на всех отделениях. Всего за 2024 год более 70 мероприятий.

Работа с родителями:

Родительские собрания проходят в классе каждого преподавателя один раз в полугодие. Педагогическая помощь ученикам, имеющим проблемы в учебе, оказывается индивидуально в каждом конкретном случае.

Подводя итоги проведённому анализу следует сделать вывод: за отчетный период работу МАУ ДО «Детская школа искусств № 15 «АРТика» считать удовлетворительной.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 15 АРТика»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	386 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	15 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	158 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	206 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	131 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14 человек/ 3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/ 17%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	241 человек/ 62%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/ 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	50 человек/13%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	280 человек/ 73%
1.8.1	На муниципальном уровне	120 человек/ 31%
1.8.2	На региональном уровне	107 человек/ 28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/ 0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	29 человек/ 8%
1.8.5	На международном уровне	23 человека /6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек/45%
1.9.1	На муниципальном уровне	89 человек/23%
1.9.2	На региональном уровне	46 человек/12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/ 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/ 4%
1.9.5	На международном уровне	24 человек /6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/6%
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек/ 6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 22%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 74%
1.17.1	Высшая	14 человек/52%
1.17.2	Первая	6 человек/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 55%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 59%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 163%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/37%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Театральный зал	1 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Заместитель директора
по учебно – воспитательной работе

Э.Г.Новицкая