

СОГЛАСОВАНО
Советом школы

Протокол № 130 от 11.04. 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 41/026 от 11.04. 2022 г.
Директор «ДШИ № 15 «АРТИКА»

О.Н.Кылосова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Перми
«Детская школа искусств № 15 «АРТИКА»
по состоянию на 01 апреля 2022 года

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств №15 «АРТика» (далее Школа) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Цель самообследования: выявление положительных тенденций в деятельности Школы, определение проблем и перспектив дальнейшей работы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств № 15 «АРТика» (далее – Школа), создано путем изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 15» города Перми в соответствии с постановлением администрации города Перми от 16.08.2018 г. № 536. Учредителем муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств №15 «АРТика» является муниципальное образование город Пермь. Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования город Пермь осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент культуры и молодежной политики администрации города Перми (далее – Учредитель) на основании правовых актов администрации города Перми.

Школа является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации, от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа создана на базе имущества, находящегося в муниципальной собственности и вправе открывать счета в кредитных организациях (банках) и (или) лицевые счета в финансовом органе муниципального образования город Пермь (управлении казначейства департамента финансов администрации города Перми), лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства открытых на основании соглашений, заключаемых Учредителем с указанными органами, иметь круглую печать и штамп со своими реквизитами и наименованием, а также иные необходимые для ее деятельности печати и штампы, бланки, собственную символику.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка (ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1), Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее –

Закон Об образовании), Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее – Закон Об автономных учреждениях), иными федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Пермского края, города Перми, настоящим Уставом.

Полное наименование Школы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств № 15 «АРТика», сокращенное наименование Школы: МАУ ДО «ДШИ № 15 «АРТика». Адрес места нахождения Школы: 6140067, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул.Ветлужская, 44.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Школа осуществляет свою деятельность по предоставлению услуг дополнительного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе.

Основным видом деятельности Школы является реализация следующих образовательных программ:

- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (по различным видам искусств) (далее – Предпрофессиональные программы).
- Общеразвивающие программы в области искусств (далее – Общеразвивающие программы).

Школа выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания. Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных Федеральным законодательством, в пределах установленного муниципального задания оказывать дополнительные платные образовательные услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности: преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с детьми углубленным изучением предметов, и другие образовательные услуги по договорам с физическими и юридическими лицами. Школа осуществляет дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом и Лицензией.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются на договорной основе и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета города Перми. В противном случае средства, заработанные путем такой деятельности, изымаются в бюджет

в установленном законодательством РФ порядке. Школа вправе обжаловать указанные действия в судебном порядке. Школа вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствующие этим целям, при условии, что такая деятельность указана в Уставе.

Школа вправе осуществлять следующие дополнительные виды деятельности:

- Подготовка и распространение методической литературы, методических пособий, нотных сборников, дидактических материалов.
- Организация и проведение обучающих семинаров для преподавателей ДМШ и ДШИ города Перми и Пермского края.
- Организация и проведение концертов учащихся и преподавателей, праздничных и юбилейных мероприятий, творческих встреч.
- Организация и проведение конкурсов и фестивалей районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
- Изготовление аудио- и видеодисков, видеоклипов, фильмов, аранжировок, оркестровок и сопровождения в формате «минус».
- Организация и проведение консультативных занятий с поступающими в Школу и абитуриентами в средние профессиональные и высшие образовательные организации.

В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую, культурно-просветительную и методическую деятельность.

Школа не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные Уставом.

1. Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности Школы – создание системы обучения детей, способной ввести ребенка в мир музыки, театра и изобразительного искусства, обеспечивая максимально благоприятные возможности для развития его творческих способностей, человеческого потенциала.

Задачи: - повышение качества образования;

- выявление и поддержка одарённых детей, приобщение их к творческой деятельности;
- развитие инновационного потенциала педагогического коллектива;
- дальнейшее сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями культуры, СМИ.

По состоянию на 1 апреля 2022 года в МАУ ДО «Детская школа искусств №15 «АРТика» обучаются 422 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет. Из них – 255 учащихся – бюджетный контингент, 167 учащихся обучаются на платной основе. Контингент

сохранён. В школе обучаются дети, оставшиеся без попечения родителей – 2 человека, дети инвалиды – 3 человека, ребенок с ОВЗ – 1 человек.

Вывод: образовательная деятельность МАУ ДО «Детская школа искусств №15 «АРТика» соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования.

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначаемый Учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. С 2001 года, то есть, со дня основания, Школу возглавляет Ольга Николаевна Кылосова. К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Школы или иных органов управления. Коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Школы, Наблюдательный совет.

Педагогические работники Школы реализуют свое право на участие в управлении Школой через Педагогический совет Школы, который осуществляет полномочия в части организации образовательного процесса, а также выполняет другие функции, закрепленные Уставом Школы. Совет школы проводится для обсуждения и решения основных вопросов обучения и воспитания Обучающихся. В Школе создан Наблюдательный совет в количестве 6 человек. Председатель Наблюдательного совета – Волегова Людмила Александровна, представитель общественности микрорайона.

Школа имеет в своей структуре методические отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: фортепианное отделение (заведующая отделением С.А. Хорошавцева), оркестровое отделение (заведующая отделением О.Н. Кылосова), народное отделение (заведующая отделением Е.М. Пономарёва), отделение хорового и сольного пения (заведующая отделением Калимуллина К.М.), теоретико-хоровое отделение (заведующая отделением Г.Н.Шихова), отделение общего фортепиано (заведующая отделением О.Ю. Лобашева), отделени концертмейстеров (заведующая отделением Л.В. Фетюкова) отделение ИЗО (заведующая отделением О.Н. Новикова), театральное отделение (заведующая отделением М.М. Костевич).

Школа работает по утверждённому директором перспективному плану на учебный и календарный годы, по плану работы на месяц. Все мероприятия проводятся в соответствии с планами работы. Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Школы и отделений, качественные и количественные показатели реализации дополнительных

общеобразовательных программ, результаты промежуточных и выпускных испытаний, стабильность кадрового состава, положительный моральный климат в коллективе, имидж Школы в социальной среде микрорайонов Правого берега города Перми.

Вывод: анализ системы управления Школы показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными перед Школой задачами и обеспечивает функционирование Школы в режиме развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования в Школе определяется Программой развития учреждения, Учебными планами, Графиком образовательного процесса, дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусств. Образовательная деятельность направлена на создание условий для приобретения обучающимися опыта творческой деятельности, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные программы в области искусств. Учебные планы разработаны с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа обучающихся и родителей, исходя из цели и основных задач учреждения.

Структура учебного плана включает: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Учебный план реализуется посредством выполнения 27 дополнительных общеразвивающих учебных программ, из них 2 адаптированные для детей с ОВЗ и 6 образовательных (31 учебная) дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Все программы рассчитаны на детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Выполнение учебного плана контролируется индивидуальными планами учащихся и учебно-тематическими планами. Содержание занятий построено с учетом физиологических, психологических, возрастных особенностей обучающихся. Результатом реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ является количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на различном уровне: 160 человек (38%). Из них победителями стали 150 учащихся (36%). 30 обучающихся (7%) приняли участие в образовательных и социальных проектах различных уровней. Вывод: программное обеспечение

учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения, в котором обучающимся создаются условия для творческой самореализации.

4. Организация учебного процесса

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность аудиторных занятий составляет 33 недели, каникулы - 4 недели, что соответствует графику образовательного процесса. Школа работает по 6-ти дневной рабочей неделе с 08 - 00 до 20-00. Предельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41. Прием на обучение в Школу осуществляется на условиях, определяемых локальными нормативными актами Школы и в соответствии с законодательством РФ. Расписание занятий составляется по принципам целесообразности и благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и по их возрастным особенностям. Индивидуальное обучение учащихся проходит в соответствии с индивидуальными планами учащихся с подбором конкретного репертуара.

Порядок и периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяются образовательными программами, учебными планами и соответствующими локальными актами школы, законодательством РФ.

В целом учебная деятельность на хорошем уровне, обучение ведется в соответствии с образовательными программами, учебными программами по предметам, своевременно проводится корректировка требований с учетом индивидуального подхода. В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

В связи с эпизодическим введением в Пермском крае ограничительных мер наряду с традиционными формами обучения использовались дистанционный и смешанный формат обучения. Благодаря своевременным мерам все мероприятия промежуточной аттестации состоялись, программы по предметам учебного плана выполнены.

По результатам академических зачетов и экзаменов в мае 2021 года, 95% учащихся аттестованы по предметам, входящих в учебный план. Большая часть учащихся (75%) учится на «хорошо» и «отлично». Вывод: содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся.

5. Востребованность выпускников

За период существования школа выпустила 449 учащихся, из них 59 продолжили обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, таких как

Художественное училище (техникум) г.Перми, Пермский строительный колледж, Пермский, Свердловский колледж искусства и культуры, Пермский музыкальный колледж, Пермский государственный институт искусства и культуры и другие учебные заведения. Высокий процент выпускников, решивших связать свою профессиональную деятельность с искусством, свидетельствует об уровне знаний и умений выпускников, качестве преподавания в школе, налаженной профориентационной работе. В 2021 году 4 выпускника продолжили свое обучение по профилю: Пермский музыкальный колледж по специальности «ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж» по специальности «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты»», «Музыкальное образование», Пермский строительный колледж по специальности «Архитектура».

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МАУ ДО «Детская школа искусств № 15 «АРТика» осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом. Сегодня в школе работают 23 преподавателя (из них 3 совместителя). Высшее образование имеют 18 преподавателей, что составляет 69% от основного состава преподавателей, из них - высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 5 преподавателей, среднее профессиональное образование – 8 преподавателей (31%). 12 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую категорию, 3 – соответствие, 1 – молодой специалист. Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

В 2021 году преподаватель *Мухамедова Светлана Александровна* награждена Благодарностью Министра культуры РФ; Благодарностью министра культуры Пермского края преподаватель *Пономарева Елена Михайловна*, Почетной грамотой города Перми директор *Кылосова Ольга Николаевна*, Благодарностью главы города Перми заместитель директора по УВР *Новицкая Элина Геннадьевна*; Почетной грамотой ДКиМП преподаватели *Костевич Мария Михайловна* и *Полыгалова Елена Сергеевна*, завхоз *Трофимова Алевтина Владимировна*, Благодарностью ДКиМП награждена преподаватель *Рудь-Панарина Елена Владимировна* и зам. директора по общим вопросам *Евграфова Марина Петровна*, 12 преподавателей отмечены Благодарностью администрации Дзержинского района города Перми.

Вывод: педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием, способен обеспечить реализацию образовательных потребностей населения.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации преподавателями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для их профессионального и творческого роста.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию. За отчетный период повысили квалификацию заместитель директора по общим вопросам и 8 педагогических работников (31% от штатного состава) 4 из них благодаря национальному проекту «Культура».

В работе методических семинаров и конференций в качестве слушателей присутствовали все преподаватели школы - 100%.

Одним из показателей уровня педагогического мастерства преподавателей становятся их активное участие в методических семинарах, конференциях, мастер – классах. За прошедший период наши преподаватели приняли участие в профессиональных конкурсах:

– краевой конкурс профессионального мастерства (г.Чайковский) в номинации «Проект» - Польшгалова Е.С., Калимуллина К.М. – лауреаты 1 степени; в номинации «концертмейстеры» - Юзиева Л.Х, лауреат 2 степени, Фетюкова Л.В. – лауреат 2 степени;

- II открытый краевой конкурс «Ступеньки мастерства» в рамках проекта «К искусству – через знания» - Польшгалова Е.С. - лауреат 1 степени, Чазова Е.Н. - лауреат 1 степени.

– VII краевой конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Код мастерства» Пономарева Е.М. - бронзовый сертификат;

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Навыки творческого музицирования на уроках фортепиано» Лобашева О.Ю. диплом I степени;

– Выставка педагогов-художников «Биенале-2021» - Польшгалова Е.С., Чазова Е.Н.

В целях повышения педагогического мастерства, обмена методическим и практическим опытом с 2015 года в школе действует проект «Методическое пространство», посредством которого налажено наставничество в школе, ежегодно проводятся методические конференции – в 2021 году состоялась XIII научно-методическая конференция «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога». В рамках проекта «Прикамье. Творчество без границ» проведена краевая НПК преподавателей «Методика организации дистанционного и смешанного обучения в системе дополнительного образования». Налажено методическое взаимодействие преподавателей школы с коллегами школ края «Суксунская ДШИ», «Полазненская ДШИ» и коллегами ДМШ № 8 «Рондо», «ДМШ № 4 «Кварта» г.Перми в рамках межрайонных методических объединений. Все преподаватели активные слушатели и участники заседаний городских методических объединений. 3 ведущих преподавателя школы являются городскими экспертами по образовательной деятельности в сфере искусства и культуры - они ведут экспертную и консультационную деятельность на уровне города и края.

Заседания методических отделений проходят по плану работы, отражая, в том числе, основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

В октябре 2021 года творческая группа преподавателей осуществила проект «Вдохновение», рук. Польшгалова Е.С. Проект – победитель краевого конкурса культурно - образовательных проектов 2021 года. В рамках проекта состоялась краевая выставка творческих работ преподавателей ДХШ и ДШИ «Вдохновение» в Выставочном зале мультимедийного Исторического парка «Россия - моя история», творческая лаборатория для преподавателей с участием приглашенного специалиста - Анисимовой Т. Б., художника акварелиста, члена общества акварелистов СПб, члена Союза художников РФ, Передвижная выставка творческих работ преподавателей в краевой библиотеке им. А.М. Горького.

Вывод: поставленные задачи педагогическому коллективу школы в прошедшем учебном году реализованы. Повысился профессиональный уровень преподавателей, выросла их творческая активность. Методическая тематика отделений школы соответствуют основным задачам школы. Все преподаватели школы вовлечены в методическое пространство на разных уровнях.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

На данный момент библиотека школы насчитывает более 3000 единиц (книги, ноты, аудио-, видео- материалы). Библиотечный фонд в 2019 году пополнился рабочими тетрадями по сольфеджио. Для ведения образовательного процесса используется вариант копирования нот.

Вывод: финансирования для приобретения учебников для ведения образовательного процесса на современном уровне – недостаточно.

9. Оценка качества материально-технической базы

Деятельность административно - хозяйственного подразделения направлена на обеспечение материальной части образовательного процесса.

В 2021 году материально-техническая часть школы пополнилась:

музыкальными инструментами: фортепиано акустическое – 1 шт., электропианино – 2 шт., скрипки – 4 шт., аккордеон – 1 шт.; гитары – 2 шт.; мольбертами для отделения ИЗО – 20 шт., оборудованием: ноутбук – 3 шт, пюпитры – 5 шт.

Минимальный набор необходимого оборудования имеется во всех кабинетах. В классах фортепиано - по 2 инструмента; класс аккордеона пока не получается оборудовать выборными и готово-выборными инструментами, (трудности с производством).

Репетиции хоров, вокальных ансамблей и камерного ансамбля проходят на сцене концертного зала, в котором имеется 2 рояля. Кабинет музыкально – теоретических предметов оснащен: фортепиано, музыкальный центр, ноутбук. Общий износ музыкальных инструментов составляет по школе составляет 80%: пианино – 80%, рояли – 90%, аккордеоны – 80%, гитары – 70%.

В кабинетах ИЗО имеется необходимый минимальный натуральный фонд, мольберты, столы, компьютер; требуется пополнение натурального фонда гипсовыми розетками, чучелами и пр.

Театральный зал оснащен свето- и аудиоаппаратурой, износ которой составляет 80%. Требуется замена софитов, аудио аппаратуры.

Очередное пополнение музыкальными инструментами и оборудованием планируется в 2023 году.

Особое внимание в школе уделяется комплексной безопасности. Для этого в учреждении: установлена система круглосуточного видеонаблюдения на территории и в помещении; в ночное время школа находится под охраной группы предприятий «Альфа»; имеется две «тревожных кнопки». Помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией. На информационных стендах размещена наглядная информация антитеррористического содержания. Инструктажи по мерам безопасности и порядку действий в случае возникновения экстренной ситуации проводятся регулярно.

Главная проблема школы – недостаточное финансирование на текущий ремонт и отсутствие финансирования на капитальный ремонт. Требуются значительные финансовые средства на ремонт здания (фасад, крыша, общестрой), которые запланированы в 2024 году.

Вывод: С целью достижения высоких результатов обучения, сохранения высокого качества образования, школа обязана создавать не только комфортную развивающую образовательную среду, но и иметь адекватную этим задачам материальную базу (профессиональные музыкальные инструменты и соответствие помещения СанПиНам).

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Школе постоянно проводится внутренний мониторинг проверки качества образования. На Педагогических советах по итогам четвертей и учебного года составляется единая картина показателей успеваемости учащихся школы.

Контингент по муниципальному заданию - 255 человек. Сохранность контингента - 100%.

Таблица успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года.

Отделение	Кол-во учащихся	Хор, отл	н/а, «2»	Абсолютная успе-ть	Качественная успе-ть
Фортепиано	66	58	-	100%	88%
Оркестровое	30	27	-	100%	90%
Народное	34	25	1	97%	74%
Сольное пение	20	18	-	100%	90%
ИЗО	71	42	5	93%	59%
Театр	34	20	6	82%	59%
Итого:	255	190	12	95%	75%

Таблица успеваемости по итогам II четверти 2021-2022 учебного года.

отделение	кол-во учащихся	хорошисты, отличники	н/а (неув. прич.), «2»	абсолютная усп-ть	качествен усп-ть
Фортепиано	67	55	2	97%	82%
Оркестровое	21	18	1	95%	86%
Народное	44	26	1	98%	59%
Сольное пение	19	18	-	100%	95%
ИЗО	70	37	4	94%	53%
Театр	34	18	5	85%	53%
Итого:	255	172	13	95%	67%

В 2021 г. 24 учащихся окончили школу с получением свидетельства об окончании школы:

Область искусства	Кол-во выпускников	Уровень освоения ОП	Срок освоения программы	Отличное свидетельство
Музыка	6	предпрофессиональный	8	2
ИЗО	12	предпрофессиональный	5	4
Театр	6	предпрофессиональный	5	1
Итого:	24			7

Итоговая аттестация выпускников «ДШИ№ 15 «АРТика» 2021 года по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Струнные инструменты» (нормативный срок обучения 8 лет), ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» (нормативный срок обучения 5 лет), ДПОП в области театрального искусства «Искусство театра» (нормативный срок обучения 5 лет) прошла в установленные сроки. Итоговая аттестация проводилась в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

Мониторинг качества освоения предпрофессиональной образовательной программы в области музыкального искусства.

1. Специальность:

Председатель комиссии выпускных экзаменов –
доцент кафедры специального фортепиано,
директор ЦДШИ ПГИК Окуневиц Марина Александровна

Специальность	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Фортепиано	4	2	2	-	2	2	-	4,5	4,5	100%	100%
Скрипка	1	1	-	-	1	-	-	5	5	100%	100%
Виолончель	1	-	1	-	-	1	-	4	4	100%	100%
<i>Итого:</i>	6	3	3	-	3	3	-	4,5	4,5	100%	100%

Музыкально-теоретические дисциплины

Председатель комиссии – преподаватель ПМК Гостева Анна Михайловна

2. Сольфеджио:

Предмет	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельств о			средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Сольфеджио	6	2	4	-	3	3	-	4,3	4,5	100%	100%

3. Музыкальная литература

Предмет	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			Средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Музыкальная литература	6	4	2	-	5	1	-	4,7	4,8	100%	100%

Мониторинг качества освоения дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись».

Председатель комиссии выпускных экзаменов –
старший преподаватель кафедры живописи ПГИК
Береснев Николай Петрович

Предмет	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельств о			средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Композиция станковая	12	8	4	-	6	6	-	4,7	4,5	100%	100%
История ИЗО	12	9	3	-	11	1	-	4,8	4,9	100%	100%

Мониторинг качества освоения дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Искусство театра».

Председатель комиссии выпускных экзаменов – старший преподаватель кафедры режиссуры и мастерства актера ПГИК Кошелева Татьяна Борисовна

Предмет	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельств			Средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Исполнение роли в сценической постановке	6	3	3	-	4	2	-	4,5	4,7	100%	100%
История театрального искусства	6	3	1	2	2	2	2	3,7	4	67%	67%

В целом, по результатам экзаменов, стоит отметить достаточно высокий средний балл и показатель качества знаний. Большинство обучающихся подтвердили на экзаменах свои годовые отметки по предметам. Отметим, что по итогам 2020-2021 учебного года 24 выпускникам выдано свидетельство об окончании школы, из них 7 с отличием (29%).

Участие в конкурсах, фестивалях

№	уровень	дата	название конкурса, выставки и т.д.	результат
1	Международные	1.02. 2021	III Международный конкурс исполнительского мастерства, посв. И.С.Баху «Maestoso»	ДЛ 1, 2, 3 степени
		7.02. 2021	I Международный конкурс пианистов «#FortePiano»	ДЛ 3 ст
		10.02. 2021	III международный конкурс талантов для детей и взрослых «Творческая вселенная»	ДЛ 2 ст – 3 шт; ДЛ 3 ст
		Февр 2021	Международный творческий конкурс «Ассамблея искусств-2021»	Гран-при ДЛ 2 ст
		Февр 2021	Международный конкурс искусств «PRESTO»	ДЛ 3 ст
		Февр 2021	VIII международный конкурс музыкантов-исполнителей «Посвящение И.С.Баху»	ДЛ 1 ст
		Февраль 2021	Международный конкурс искусств «Джельсомино»	ДЛ 1 ст – 6 шт.; ДЛ 2 ст – 2 шт.; ДЛ 3 ст – 1 шт.
		Март 2021	II Международный конкурс исполнительских искусств «Интонация»	ДЛ 1 ст – 2 шт.; ДЛ 2 ст – 2 шт.

		Май 2021	Международный конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктории»	ДЛ 1 ст
		Ноябрь	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	Гран-при Гран-при
		Ноябрь	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Время свершений»	ДЛ 1 ст
		Ноябрь	Международный многожанровый творческий конкурс «На высоте искусства»	ДЛ 2 ст
		Ноябрь	Международный конкурс-фестиваль искусств «Мозаика искусств»	ДЛ 1 ст – 2 шт
		21.11. 2021	X Международный многожанровый конкурс им. А.Немтина	ДЛ 2 ст
		12.12. 2021	II международный фестиваль-конкурс детского творчества «В свете звезд»	ДЛ 1 ст. – 5 шт, ДЛ 2 ст
2	Всероссийские	Февраль 2021	I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Сияние звезд»	ДЛ 1 ст – 4 шт.; ДЛ 2 ст; ДЛ 3 ст.
		Май 2021	Всероссийский конкурс детского творчества «Оранжевое небо»	ДЛ 1 ст – 2 шт.; ДЛ 2 ст - 3 шт.; ДЛ 3 ст
		3.11. 2021	II Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Уральская карусель»	ДЛ 2 ст; ДЛ 3 ст.
		3.12. 2021	Всероссийский конкурс «Милая, любимая, самая красивая»	ДЛ 1 ст. – 2 шт
		10.12. 2021	Всероссийский конкурс молодых скрипачей и виолончелистов «Хрустальная нота»	ДЛ 3 ст.
3	Региональные	1.04. 2021	Межрегиональный конкурс «Этапы роста»	ДЛ 1 ст, ДЛ 3 ст
		8.10. 2021	III Межрегиональный конкурс «Моя игра»	ДЛ 2 ст. – 2 шт
4	Краевые	30.01. 2021	V открытый краевой конкурс музыкального искусства «Грани музыки»	ДЛ 2 ст
		7.02. 2021	II открытый краевой конкурс «Ступеньки мастерства»	ДЛ 1 ст; ДЛ 2 ст – 2 шт.; ДЛ 3 ст – 3 шт.
		13.03. 2021	Краевой конкурс исполнителей на народных инструментах «Русская фантазия»	ДЛ 2 ст, ДЛ 3 ст
		Апр. 2021	XVI Краевой фестиваль-конкурс ДШИ и ДМШ «Музыкальная капель»	ДЛ 1 ст - 3 шт.; ДЛ 2 ст – 5 шт.; ДЛ 3 ст – 3 шт.
		Апр. 2021	II краевой многожанровый конкурс «Таланты Пармы»	ДЛ 1 ст – 2 шт.; ДЛ 2 ст – 3 шт.
		20.04. 2021	Краевой многожанровый конкурс «МультиЯ»	ДЛ 1 ст
		24.04. 2021	XVI Краевой многожанровый конкурс «Сияние музыки»	ДЛ 2 ст - 5 шт.; ДЛ 3 ст
		4.11.	Краевой патриотический фестиваль-конкурс	Д 1 ст. – 3 шт, Д

		2021	«Расскажу про Россию»	2 ст., Д 3 ст. – 2 шт.
		Нояб2 021	VII Открытый краевой конкурс-фестиваль искусств «Sforzando»	ДЛ 1 ст. – 3 шт; ДЛ 2 ст.
		22.12. 2021	Открытый краевой конкурс семейных ансамблей «Музыка в вашем доме»	ДЛ 2 степени
		Дек 2021	Краевая олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Танцевальный микс»	ДЛ 2 степени
		Дек 2021	Краевой фестиваль-конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Поверь в мечту!»	Два гран-при, ДЛ 1 степени
		Дек 2021	Краевой конкурс «Радуга над Камой»	ДЛ 1 ст. – 2 шт, ДЛ 2 ст; ДЛ 3 ст.
5	Городские	Март 2021	II городской конкурс театрального творчества «Открытая сцена»	Д 2 ст, Д 3 ст
		Февр 2021	I межмуниципальный конкурс детского фортепианного искусства «Контрапункт»	ДЛ 3 ст
		14.03. 2021	XIII городской блиц-конкурс учащихся ДХШ и ДШИ «Я вхожу в мир искусства»	Д 1 ст, Д 2 ст, Д 3 ст – 2 шт.
		12.03. 2021	I Открытый городской конкурс юных исполнителей «Прикамские звёздочки»	Д 1 ст, Д 2 ст
		Март 2021	Городской конкурс по муз литературе «Музыкальные гении, музыкальные шедевры»	Д 1 ст, Д 2 ст
		28.02. 2021	XI Открытый городской конкурс «Олимпиада по сольфеджио»	Д 1 ст – 2 шт., Д 2 ст – 4 шт.
		Март 2021	Открытый городской конкурс учащихся ДХШ и ДШИ «Конкурс Портрета»	Д 3 ст
		20.03. 2021	Блиц-конкурс победителей Открытого городского блиц-конкурса учащихся ДХШ и ДШИ «Конкурс Портрета»	Д 1 ст
		27.03. 2021	X городской конкурс исполнителей на домре и балалайке «Русские напевы»	ДЛ 1 ст
		21.03. 2021	Городской конкурс учащихся духовых инструментов «Серебряная флейта»	ДЛ 2 ст - 3 шт.
		24.03. 2021	Городской литературно-поэтический конкурс «Раскрасим мир стихами»	Д 2 ст, Д 3 ст
		12.04. 2021	Открытая городская выставка-конкурс «Взгляд в космос»	Д 3 ст
		Май 2021	XII открытый городской конкурс детского рисунка «Сочинение на заданную тему»	ДЛ 1 ст – 2 шт., ДЛ 2 ст, ДЛ 3 ст
		20.11. 2021	Городской конкурс «Звонкострунная игра»	Д 2 ст – 3 шт.
		22.11. 2021	IX городской конкурс станковой композиции «Я люблю тебя, Россия!»	Д 1 ст – 2 шт.; Д 2 ст – 2 шт.

	27.11. 2021	Открытый городской конкурс художественного слова «Глаголь»	ДЛ 3 ст – 3 шт.
	30.12. 2021	Городской литературно-поэтический конкурс «Раскрасим мир стихами»	Д 1 ст – 2 шт.; Д 2 ст.

Результаты участия в конкурсах-фестивалях:

Конкурс/фестиваль	кол-во	Гран -при	ДЛ I	ДЛ II	ДЛ III	Д I	Д II	Д III
Международные	15	3	19	12	7	-	-	-
Всероссийские	5	-	8	5	4	-	-	-
Региональные	2	-	1	2	1	-	-	-
Краевые	13	2	16	23	11	-	-	-
Городские	17	-	3	4	5	10	13	6
Итого:	52	5	47	46	28	10	13	6

Внеурочная деятельность - посещения концертов, выставок и театральных спектаклей с учащимися проводят все преподаватели. В связи с введением ограничений (COVID-19) частично мероприятия проводились онлайн, размещались на официальной странице ВК, на сайте школы.

Работа с родителями:

Родительские собрания проходят в классе каждого преподавателя один раз в полугодие. Педагогическая помощь ученикам, имеющим проблемы в учебе, оказывается индивидуально в каждом конкретном случае.

Подводя итоги проведенному анализу следует сделать вывод: за отчетный период работу МАУ ДО «Детская школа искусств № 15 «АРТика» считать удовлетворительной.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 15 АРТика»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	422 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	258 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	220 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	162 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	167 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25 человек/ 6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	70 человек/ 17%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	236 человек/ 56%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека/ 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	112 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек/ 38%
1.8.1	На муниципальном уровне	52 человека/ 12%
1.8.2	На региональном уровне	45 человека/ 11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человек/ 1%
1.8.4	На федеральном уровне	17 человек/ 4%
1.8.5	На международном уровне	42 человека /10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/36%
1.9.1	На муниципальном уровне	42 человека/10%
1.9.2	На региональном уровне	45 человек/11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека/ 1%
1.9.4	На федеральном уровне	17 человек/ 4%
1.9.5	На международном уровне	42 человека /10%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 7%
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек/ 6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	5 человек/ 1%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	11 единиц

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 77%
1.17.1	Высшая	12 человек/46%
1.17.2	Первая	8 человек/ 31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 12%

1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 42%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/38%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Директор «ДШИ № 15 «АРТика»



О.Н. Кылосова