

СОГЛАСОВАНО
Советом школы

Протокол № 108 от 10.04. 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 14-01 от 14.04.2020 г.
Директор «ДШИ № 15 «АРТИКА»

О.Н.Кылосова
О.Н.Кылосова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Перми
«Детская школа искусств № 15 «АРТИКА»
за 2019 год

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств №15 «АРТика» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Цель самообследования: выявление положительных тенденций в деятельности учреждения, определение проблем и перспектив дальнейшей работы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1. Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности учреждения – создание системы обучения детей, способной ввести ребенка в мир музыки, театра и изобразительного искусства, обеспечивая максимально благоприятные возможности для развития его творческих способностей, человеческого потенциала

Задачи: - повышение качества образования;

- выявление и поддержка одарённых детей, приобщение их к творческой деятельности;

- развитие инновационного потенциала педагогического коллектива;

- дальнейшее сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями культуры, СМИ.

По состоянию на 1 апреля 2019 года в МАУ ДО «Детская школа искусств №15 «АРТика» обучаются 427 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет. Из них – 255 учащихся – бюджетный контингент, 200 учащихся обучаются на платной основе. Контингент сохранён. В школе обучаются дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 человека, дети инвалиды – 2 человека, ребенок с ОВЗ – 1 человек.

Вывод: образовательная деятельность МАУ ДО «Детская школа искусств №15 «АРТика» соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования.

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, (назначаемый Учредителем), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. С 2001 года, то есть, со дня основания, Школу возглавляет Ольга Николаевна Кылосова. К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции

Учредителя, Наблюдательного совета Школы или иных органов управления. Коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Школы, Наблюдательный совет.

Педагогические работники реализуют свое право на участие в управлении Школой через Педагогический совет Школы, который осуществляет полномочия в части организации образовательного процесса, а также выполняет другие функции, закрепленные Уставом Школы. Совет школы проводится для обсуждения и решения основных вопросов обучения и воспитания Обучающихся. В Школе создан Наблюдательный совет в количестве 6 человек. Председатель Наблюдательного совета – Волегова Людмила Александровна, представитель общественности микрорайона.

Школа имеет в своей структуре методические отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: фортепианное отделение (заведующая отделением С.А. Хорошавцева), оркестровое отделение (заведующая отделением Е.В.Казанцева), народное отделение (заведующая отделением Е.М. Пономарёва), отделение хорового и сольного пения (заведующая отделением Калимуллина К.М.), теоретико-хоровое отделение (заведующая отделением Г.Н.Шихова), отделение общего фортепиано (заведующая отделением О.Ю. Лобашева), отделение концертмейстеров (заведующая отделением Л.В. Фетюкова) отделение ИЗО (заведующая отделением Е.С. Польшгалова), театральное отделение (заведующая отделением М.М. Костевич).

Школа работает по утверждённому директором перспективному плану на учебный и календарный годы, по плану работы на месяц. Все мероприятия проводятся в соответствии с планами работы. Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Школы и отделений, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ, стабильность кадрового состава, моральный климат в коллективе, имидж Школы в социальной среде микрорайонов Правого берега города Перми.

Вывод: анализ системы управления Школы показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными перед Школой задачами и обеспечивает функционирование Школы в режиме развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования в МАУ ДО «Детская школа искусств №15 «АРТика» определяется Программой развития учреждения, Учебными планами, Графиком образовательного процесса, дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусств. Образовательная деятельность направлена на создание условий для приобретения

обучающимися опыта творческой деятельности, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные программы в области искусств. Учебные планы разработаны с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа обучающихся и родителей, исходя из цели и основных задач учреждения. Структура учебного плана включает: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Учебный план реализуется посредством выполнения 27 дополнительных общеразвивающих учебных программ, из них 2 адаптированные для детей с ОВЗ и 6 образовательных (31 учебная) дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Все программы рассчитаны на детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Выполнение учебного плана контролируется индивидуальными планами учащихся и учебно-тематическими планами. Содержание занятий построено с учетом физиологических, психологических, возрастных особенностей обучающихся. Результатом реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ является количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на различном уровне: 294 человека (70%). Из них победителями стали 242 учащихся (56%). 125 обучающихся (29%) приняли участие в образовательных и социальных проектах различных уровней. Вывод: программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения, в котором обучающимся создаются условия для творческой самореализации.

4. Организация учебного процесса

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность аудиторных занятий составляет 33 недели, каникулы - 4 недели, что соответствует графику образовательного процесса. Школа работает по 6-ти дневной рабочей неделе с 08 - 00 до 20-00. Предельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41. Приём на обучение в Школу осуществляется на условиях, определяемых локальными нормативными актами Школы и в соответствии с законодательством РФ.

Расписание занятий составляется по принципам целесообразности и благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и по их возрастным особенностям. Индивидуальное обучение учащихся проходит в соответствии с индивидуальными планами учащихся с подбором конкретного репертуара.

Порядок и периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяются образовательными программами, учебными планами и соответствующими локальными актами школы, законодательством РФ. По результатам академических зачетов и экзаменов в мае 2019 года, все учащиеся аттестованы по предметам, входящих в учебный план. Большая часть учащихся (78%) учится на «хорошо» и «отлично». Вывод: содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся.

5. Востребованность выпускников

За период существования школа выпустила 397 учащихся, из них 51 продолжили обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, таких как Художественное училище (техникум) г.Перми, Пермский строительный колледж, Пермский, Свердловский колледж искусства и культуры, Пермский музыкальный колледж, Пермский государственный институт искусства и культуры и другие учебные заведения. Высокий процент выпускников, решивших связать свою профессиональную деятельность с искусством, свидетельствует об уровне знаний и умений выпускников, качестве преподавания в школе, налаженной профориентационной работе. В 2019 году 1 выпускница продолжила свое обучение по профилю: Пермский финансово-экономический колледж по специальности «Реклама».

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МАУ ДО «Детская школа искусств № 15 «АРТика» осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом. Сегодня в школе работают 24 преподавателя (из них 2 совместителя). Высшее образование имеют 15 преподавателей, что составляет 63% от основного состава преподавателей, из них - высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 15 преподавателей, среднее профессиональное образование – 9 преподавателей (37%). 11 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую категорию, 4 – соответствие, 1- молодой специалист. Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

В 2019 году преподаватель *Калимуллина Клара Миргазияновна* награждена Благодарностью Министра культуры РФ; преподаватель *Шихова Галина Николаевна* награждена Благодарностью министра культуры Пермского края; концертмейстер

Фетюкова Лариса Васильевна - Почетной грамотой города Перми; преподаватель *Костевич Мария Михайловна* награждена ежегодной премией «Лучший преподаватель ДШИ г.Перми» в номинации «Шаги к успеху»; преподаватели *Казанцева Елена Владимировна, Юзиева Лилия Хурматулловна, Осипова Светлана Вальтеровна* награждены Почетной грамотой департамента культуры и молодежной политики администрации г.Перми; преподаватели *Закиева Татьяна Дмитриевна, Пятилова Ирина Юрьевна* - Благодарностью департамента культуры и молодежной политики администрации г.Перми; *Одегова Мария Николаевна, Рудь-Панарина Елена Владимировна* - Благодарностью администрации Дзержинского района.

Вывод: педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием, способен обеспечить реализацию образовательных потребностей населения.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации преподавателями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для их профессионального и творческого роста.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию. За отчетный период повысили квалификацию 8 педагогических работников (36%).

В работе методических семинаров и конференций в качестве слушателей присутствовали все преподаватели школы - 100%.

Одним из показателей уровня педагогического мастерства преподавателей становятся их активное участие в методических семинарах, конференциях, мастер – классах. За прошедший период наши преподаватели приняли участие в профессиональных конкурсах:

- I открытый городской конкурс профессионального мастерства преподавателей ДШИ «АРТ Олимп» команда: Новицкая Э.Г., Калимуллина К.М., Костевич М.М., Польшгалова Е.С., Рудь-Панарина Е.В. - 1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 3 место;
- Краевая олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования. Команда: Новицкая Э.Г., Калимуллина К.М., Костевич М.М., Польшгалова Е.С., Рудь-Панарина Е.В. – 2 место (командное), 1 место мини-м/кл, 2 место, 3 место, 3 место;
- Диплом «За лучшую концертмейстерскую работу» XVI Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Берег Побед» (г. Сочи) - концертмейстер Фетюкова Л.В.;
- V открытый краевой конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Код мастерства»: «Внеклассное мероприятие» - Анферова Т.С. «золотой сертификат»; «Культурно-образовательные проекты» - Мусихина Ж.В., Никитина Е.Р. – спец. диплом «За популяризацию театральной классики»;

- Районный конкурс профессионального мастерства в рамках ММО: методическое пособие «Творческие формы на уроках музыкальной литературы» - Рудь-Панарина Е.В.; методическое пособие «Алгоритм прохождения гармонических оборотов» - Шихова Г.Н.

В целях повышения педагогического мастерства, обмена методическим и практическим опытом с 2015 года в школе действует проект «Методическое пространство», посредством которого налажено наставничество в школе, ежегодно проводятся методические конференции. В рамках проекта «Нарисованная книга» (проект — победитель краевого конкурса культурно-образовательных проектов) проведена краевая конференция преподавателей «Актуальные вопросы методики преподавания композиции в ДШИ и ДХШ». Преподаватели фортепианного отделения работали над единой методической темой «Актуальные проблемы исполнения музыки композиторов XX века. Д.Кабалевский». Налажено методическое взаимодействие преподавателей школы с коллегами школ края «Суксунская ДШИ», «Полазненская ДШИ» и коллегами ДМШ №8 «Рондо» г.Перми в рамках межрайонных методических объединений. Все преподаватели активные слушатели и участники заседаний городских методических объединений.

Заседания методических отделений проходят по плану работы, отражая, в том числе, основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Вывод: поставленные задачи педагогическому коллективу школы в прошедшем учебном году реализованы. Повысился профессиональный уровень преподавателей, выросла их творческая активность. Методическая тематика отделений школы соответствуют основным задачам школы. Все преподаватели школы вовлечены в методическое пространство на разных уровнях.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

На данный момент библиотека школы насчитывает около 3000 единиц (книги, ноты, аудио-, видео- материалы). Большее количество из этого либо морально устарело, либо имеет очень ветхий внешний вид. Библиотечный фонд в 2019 году пополнился рабочими тетрадями по сольфеджио. Для ведения образовательного процесса используется вариант копирования нот.

Вывод: финансирования для приобретения учебников для ведения образовательного процесса на современном уровне – недостаточно.

9. Оценка качества материально-технической базы

Деятельность административно - хозяйственного подразделения направлена на обеспечение материальной части образовательного процесса.

За отчётный период было приобретено немного: доска аудиторная, шкаф купе – для отделения изобразительного искусства.

Минимальный набор необходимого оборудования имеется во всех кабинетах. В классах фортепиано - по 2 инструмента; в класс аккордеона требуются выборные и готово-выборные инструменты, а также новые концертные инструменты в класс гитары. Такие музыкальные инструменты как скрипка, виолончель и флейта приобретаются родителями.

Репетиции хоров, вокальных ансамблей и камерного ансамбля проходят на сцене концертного зала, в котором имеется 2 рояля. Кабинет музыкально – теоретических предметов оснащен: фортепиано, музыкальный центр, ноутбук. Общий износ музыкальных инструментов составляет по школе составляет 80%: пианино – 80%, рояли – 60%, аккордеоны – 80%, самый большой износ – гитары – 100%.

В кабинетах ИЗО имеется необходимый натурный фонд, мольберты, столы, компьютер. Театральный зал оснащен свето- и аудио- аппаратурой.

Особое внимание в школе уделяется комплексной безопасности. Для этого в учреждении: установлена система круглосуточного видеонаблюдения на территории и в помещении; в ночное время школа находится под охраной группы предприятий «Альфа»; имеется «тревожная кнопка». Помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией. На информационных стендах размещена наглядная информация антитеррористического содержания. Инструктажи по мерам безопасности и порядке действий в случае возникновения экстренной ситуации проводятся регулярно.

Главная проблема школы – недостаточное финансирование на текущий ремонт и отсутствие финансирования на капитальный ремонт. Требуются значительные финансовые средства на ремонт здания (фасад).

Вывод: С целью достижения высоких результатов обучения, сохранения высокого качества образования, школа обязана создавать не только комфортную развивающую образовательную среду, но и иметь адекватную этим задачам материальную базу (профессиональные музыкальные инструменты и соответствие помещения СанПиНам).

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Школе постоянно проводится внутренний мониторинг проверки качества образования. На Педагогических советах по итогам четвертей и учебного года составляется единая картина показателей успеваемости учащихся школы.

Контингент по муниципальному заданию - 255 человек. Сохранность контингента - 100%.

Таблица успеваемости по итогам 2018-2019 учебного года.

| Отделение | Кол-во учащихся | Хор, отл | н/а, «2» | Абсолют усп-ть | Качеств усп-ть |
|---------------|-----------------|------------|----------|----------------|----------------|
| Фортепиано | 72 | 56 | - | 100% | 78% |
| Оркестровое | 31 | 28 | - | 100% | 90% |
| Народное | 34 | 23 | - | 100% | 68% |
| Сольное пение | 15 | 14 | - | 100% | 93% |
| ИЗО | 73 | 53 | - | 100% | 73% |
| Театр | 30 | 24 | 1 | 97% | 80% |
| Итого: | 255 | 198 | 1 | 100% | 78% |

Таблица успеваемости по итогам I четверти 2019-2020 учебного года.

| отделение | кол-во учащихся | хорошисты отличники | н/а (неув. прич.), «2» | абсолютная усп-ть | качествен усп-ть |
|---------------|-----------------|---------------------|------------------------|-------------------|------------------|
| Фортепиано | 70 | 63 | 0 | 100% | 90% |
| Оркестровое | 33 | 30 | 0 | 100% | 91% |
| Народное | 34 | 26 | 0 | 100% | 76% |
| Сольное пение | 15 | 11 | 0 | 100% | 73% |
| ИЗО | 65 | 55 | 0 | 100% | 85% |
| Театр | 38 | 26 | 2 | 95% | 68% |
| Итого: | 255 | 211 | 2 | 99% | 83% |

Таблица успеваемости по итогам II четверти 2019-2020 учебного года.

| отделение | кол-во учащихся | хорошисты, отличники | н/а (неув. прич.), «2» | абсолютная усп-ть | качествен усп-ть |
|---------------|-----------------|----------------------|------------------------|-------------------|------------------|
| Фортепиано | 69 | 60 | 1 | 99% | 87% |
| Оркестровое | 33 | 28 | 0 | 100% | 85% |
| Народное | 35 | 21 | 0 | 100% | 60% |
| Сольное пение | 15 | 11 | 1 | 93% | 73% |
| ИЗО | 65 | 42 | 1 | 98% | 65% |
| Театр | 38 | 27 | 3 | 92% | 71% |
| Итого: | 255 | 189 | 6 | 98% | 74% |

В 2019 г.32 учащихся окончили школу с получением свидетельства об окончании школы:

| Область искусства | Кол-во выпускников | Уровень освоения ОП | Срок освоения программы | Отличное свидетельство |
|-------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
| Музыка | 11 | общеразвивающий | 7 | 3 |
| ИЗО | 21 | предпрофессиональный | 5 | 3 |
| Итого: | 32 | | | 6 |

Выпускные экзамены учебного года 2018-2019 сданы в установленные сроки на музыкальном отделении и отделении ИЗО, в целом следует отметить хорошую подготовку учащихся, соответствие требований к уровню выпускника. Программы учащихся выпускного класса соответствуют требованиям уровня образовательной программы.

Мониторинг качества освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства.

1. По специальности:

| Специальность | Кол-во выпускников | экзамен | | | свидетельство | | | Средний балл | | качество | |
|---------------|--------------------|---------|---|---|---------------|---|---|--------------|-------|----------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | Экз. | Свид. | Экз. | Свид. |
| Фортепиано | 8 | 2 | 6 | - | 3 | 5 | - | 4,3 | 4,4 | 100% | 100% |
| Скрипка | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 5 | 5 | 100% | 100% |
| Виолончель | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | 4 | 4 | 100% | 100% |
| Гитара | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | 4 | 4 | 100% | 100% |
| <i>Итого:</i> | 11 | 3 | 8 | - | 4 | 7 | - | 4,3 | 4,4 | 100% | 100% |

2. По сольфеджио:

| Предмет | Кол-во выпускников | экзамен | | | свидетельство | | | Средний балл | | качество | |
|------------|--------------------|---------|---|---|---------------|---|---|--------------|-------|----------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | Экз. | Свид. | Экз. | Свид. |
| Сольфеджио | 11 | 4 | 6 | 1 | 4 | 6 | 1 | 4,3 | 4,3 | 95% | 95% |

Мониторинг качества освоения дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись». Председатель комиссии выпускных экзаменов – старший преподаватель кафедры живописи ПГИК Береснев Н.П.

| Предмет | Кол-во выпускников | экзамен | | | свидетельство | | | Средний балл | | качество | |
|----------------------|--------------------|---------|---|---|---------------|----|---|--------------|-----|----------|------|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | | | | |
| Композиция станковая | 21 | 12 | 9 | - | 7 | 13 | 1 | 4,6 | 4,6 | 100% | 95% |
| История ИЗО | 21 | 13 | 7 | 1 | 16 | 4 | 1 | 4,6 | 4,7 | 95% | 100% |

В целом, по результатам экзаменов, стоит отметить достаточно высокий средний балл и показатель качества знаний. Большинство обучающихся (78%)

подтвердили на экзаменах свои годовые отметки по предметам. Отметим, что по итогам 2018-2019 учебного года 32 выпускникам выдано свидетельство об окончании школы, из них 6 с отличием (19%).

Участие в конкурсах, фестивалях, выставках

| № | уровень | дата | название конкурса, выставки и т.д. | результат |
|---|---------------|----------------------|--|---|
| 1 | Международные | 7-17.01.2019 | XVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Берег Побед» (г. Сочи) | Гран-при ДЛ 1 ст |
| | | 27.03.2019 | Международный конкурс-фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.Н. Должикова г.Москва | Диплом - 1 |
| | | 22.03.2019 | Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» | Д 1 ст - 1 |
| | | 2.05.2019 | Международный конкурс «Звучит Москва» г.Москва | ДЛ 1 ст - 1 |
| | | 19.05.2019 | VIII Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Зажигаем новые Звезды» | Д Л 2 ст - 1 |
| | | 13.10.2019 | Международный конкурс-фестиваль «Энергия звезд» | ДЛ 2 ст -1 ДЛ 3 ст - 1 |
| | | 29.10.2019 | VII Международный творческий фестиваль-конкурс «Балтийский бриз» г. Калининград | Д Л 1 ст - 1 |
| | | 1-3.11.2019 | Международный конкурс исполнителей на классической гитаре "Gitar-Perm-Silver" | ДЛ 2 ст — 1 ДЛ 3 ст - 2 |
| | | 16.11.2019 | XIX Международный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Пермский транзит» | ДЛ 3 ст — 1 Д 1 ст - 1 Д 2 ст - 1 |
| | | 16.11.2019 | Международный конкурс-фестиваль «Звездная вертикаль» в рамках проекта «Город фестивалей» | ДЛ 3 ст - 2 |
| 2 | Всероссийские | 3.12.2018-15.02.2019 | Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром» | Д 1 ст - 4 |
| | | 25.02.2019 | Всероссийский конкурс иллюстрации к рассказам В.Колупаева «Вдохновение» | Д 1 ст – 2 Д 2 ст - 2 Диплом - 4 |
| | | 05.04.2019 | Всероссийский конкурс по специальной акварельной практике по образовательной программе «Юный художник» г.С-Петербург | Д 1 ст - 3 |
| | | 28-29.10.2019 | I Всероссийский фестиваль- конкурс Сказок «Малахитовая шкатулка» г.Краснокамск | Д Л 2ст - 6 |
| | | 24.11.2019 | XII Всероссийский джазовый конкурс «Свежий ветер» г.Оса | Д Л 1ст – 1 ДЛ 2 ст - 2 ДЛ 3 ст - 1 |
| | | 9.01.2020 | Всероссийский конкурс по специальной рисовательной практике по образовательной | Д 1 ст - 3 |

| | | | | |
|---|--------------|----------------|---|---|
| | | | программе «Курс пластической анатомии» г. С-Петербург | |
| 3 | Региональные | 9.02.2019 | Региональный конкурс-фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.Н. Должикова | ДЛ 1 ст - 1 |
| | | 16-18.03. 2019 | III Межрегиональный конкурс школьных театральных объединений «Моя игра» | ДЛ 3 ст - 1 Спец дип- 1 Д уч-ка -3 |
| | | 16.03.2019 | Конкурсный отбор на соискание стипендии Межрегионального благотворительного общественного фонда «Новые имена» им. И.Н.Вороновой | Участие во 2 туре - 2 |
| | | 19-22.08.2019 | Межрегиональный детско-юношеский конкурс-пленэр «Музыкальная палитра» в рамках пленэра г. Воткинск | Диплом - 3 |
| | | 28.10.2019 | II Межрегиональный конкурс учащихся отделений народных инструментов ДШИ «Уральская карусель» | Д 1 ст - 1 Д 2 ст - 1 Д 3 ст - 1 Д уч-ка - 1 |
| | | 26.10.2019 | Региональный блиц-конкурс «Этапы роста» г. Чайковский | Диплом — 1 сертификат-4 |
| | | 2.02.2020 | Региональный конкурс-фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.Н. Должикова | Д Л 2ст |
| | | 15.02.2020 | Конкурсный отбор на соискание стипендии Межрегионального благотворительного фонда «Новые имена» им. И.Н.Вороновой | Дип 2 тур - 1 Благодар. - 4 |
| 4 | Краевые | Янв 2019 | Краевой фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества для детей с ОВЗ «Поверь в мечту!» | Гран-при - 1 1 место - 1 |
| | | 17.03.2019 | Краевая Олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам | ДЛ 1 ст - 2 ДЛ 3 ст - 1 |
| | | 22.03.2019 | Краевой конкурс вокалистов «Поющий Пермский край» | 2 место - 2 |
| | | 24.03.2019 | XI краевой блиц-конкурс «Я вхожу в мир искусства» | Д уч-ка - 1 |
| | | 25.03.2019 | Краевой конкурс художественного слова «В начале было слово» | Сертиф. - 8 |
| | | 13-14.04. 2019 | Краевой конкурс инструментальных концертов | ДЛ 1 ст - 1 Диплом - 1 |
| | | 29.04.2019 | Краевой фестиваль «Театральный портал» | Сертиф. - 1 |
| | | 15.10.2019 | Краевой конкурс книжной иллюстрации «Рисуем книгу» | ДЛ 1 ст — 3 ДЛ 2 ст — 4 спец. Д - 1 |
| | | Дек 2019 | Краевой детский творческий конкурс-фестиваль "Дарования Прикамья" | Победит.-1 номинант - 3 |
| | | 1-20.10. 2019 | Краевой фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества для детей с ОВЗ «Поверь в мечту!» | Д 1 ст - 2 Д 2 ст - 1 |

| | | | | |
|-----------|--|--------------------------|--|---|
| | | 6.03.2020 | Краевой дистанционный конкурс презентаций, посвященный году памяти и славы в РФ «Нам дороги эти позабыть нельзя...» | Диплом - 1 |
| | | 9-10.03.2020 | X Открытый краевой конкурс «Юные пианисты Прикамья» | ДЛ 3 ст — 2 диплом - 1 |
| 5 | Городские | 17.02.2019 | VIII Открытого городского конкурса исполнителей на ударных и духовых инструментах ДМШ и ДШИ г. Перми «Серебряная флейта» | Д 1 ст — 1 Д 2 ст — 1 Д 3 ст - 1 |
| | | 17.02.2019 | Открытый городской конкурс по сольфеджио «А. Гречанинов «Детский альбом» | Д 3 ст - 1 |
| | | 24.02.2019 | IV Открытый городской конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам «Страницы музыки знакомой» | Д 3 ст – 1 Д уч-ка - 1 |
| | | 3.02.2019 | IX открытый городской конкурс «Олимпиада по сольфеджио» | Д 2 ст - 1 Спец д. – 1 |
| | | 3.02.2019 | IX открытый городской конкурс юных исполнителей на домре, балалайке «Русские напевы» | ДЛ 3 ст - 1 |
| | | 3.02.2019 | Открытый городской конкурс учащихся ДХШ и ДШИ «Скульптура» | Д 1 ст – 1 сертиф. - 3 |
| | | 13.02.2019 | Муниципальный конкурс «Ступеньки мастерства» в рамках проекта «К искусству – через знание» | ДЛ 2 ст – 2 ДЛ 3 ст — 1 диплом — 1 сертиф. - 2 |
| | | 23.03.2019 | XI Открытый городской блиц-конкурс «Я вхожу в мир искусства» | Д 1 ст Д 3 ст - 1 Д уч-ка - 1 |
| | | 26.03.2019 | VI Межмуниципальный конкурс «Серебряный пассаж» г. Краснокамск | Гран-при- 1 ДЛ 1 ст — 4 Д 3 ст - 1 |
| | | 27-28.03.2019 | Городской конкурс самых юных пианистов «Музыка стихов и звуков» | ДЛ 2 ст – 1 ДЛ 3 ст - 2 Спец Д - 2 |
| | | 14.04.2019 | Открытый городской конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне «Новые таланты» | Д 3 ст - 1 |
| | | 12.04.2019 | Открытая городская выставка-конкурс детских творческих работ «Взгляд в космос» | Д 3 ст – 1 Спец. приз- 1 Д уч-ка - 1 |
| | | 20.04.2019 | Пермский открытый Форум театров, где играют дети «Серебряный софит» | Спец. дипл-1 |
| | | 27.04.2019 | Открытый городской конкурс детского рисунка «Сочинение на заданную тему» | Д 1 ст – 1 Д 3 ст – 1 диплом - 2 |
| | | 27.10.2019 | Городской конкурс на лучшее исполнение гамм и этюдов | Д 2 ст — 1 Д 3 ст - 1 |
| | | 30.10.2019 | III городская научно-практическая конференция «Учитель-ученик» | Д 2 ст - 1 |
| 2.11.2019 | I Открытый городской конкурс <u>семейных ансамблей</u> «Музыка в вашем доме» | Д 1 ст — 1 Д 2 ст - 1 | | |

| | | | | |
|---|-------|---------------|--|---|
| | | | | спец д - 2 |
| | | 25.10.2019 | Городской фестиваль читательских предпочтений «Добрый мир любимых книг» | Серг - 2 |
| | | 30.11.2019 | Открытый городской конкурс «Интеллектуальная игра по музыкальной литературе» | Д 3 ст - 1 |
| | | 1.12.2019 | Городская викторина по теории изобразительного искусства «Знатоки-художники» | Д 1 ст - 1 |
| | | 22.11.2019 | V Открытый городской конкурс станковой (сюжетной) композиции «Я люблю тебя, Россия!» | Д 1 ст — 3 Д 2 ст — 1 Д 3 ст - 1 спец приз - 5 диплом уч -2 |
| | | 28.11.2019 | Городской литературно-поэтический конкурс «Раскрасим мир стихами» | Д 2 ст -1 Д 3 ст - 1 |
| | | 7.12.2019 | Открытый фестиваль любительских театральных коллективов «Мамины сказки» г.Нытва | Диплом победителя |
| | | 8.12.2019 | Открытый городской конкурс юных скрипачей и виолончелистов «Непрерывное движение» | ДЛ 3 ст -2 |
| | | 14-15.12.2019 | XI Открытый городской конкурс юных пианистов «Души прекрасные порывы» | Д 3 ст — 2 Д уч-ка - 2 |
| | | 8.12.2019 | II открытый городской конкурс юных исполнителей на духовых инструментах «Piccolo» | Д Л 1 ст -2 ДЛ 2 ст - 1 ДЛ 3 ст -1 Д 2 ст - 1 |
| 6 | Район | 6.03.2019 | Районный конкурс «Фортепианная музыка композиторов XX- XXI в.в.» | Д 1 ст - 3 Д 2 ст – 3 Д 3 ст - 3 |
| | | 12.04.2019 | Районный конкурс юных пианистов «Воплощение художественного образа в фортепианной миниатюре» | Д 1 ст — 3 Д 2 ст - 7 Д 3 ст - 7 |
| | | 21.05.2019 | Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп» | 1 место – 3 2 место — 5 3 место - 6 |
| | | 4.12.2019 | IV Открытый межрайонный конкурс юных пианистов «Фортепианная миниатюра» | Д 1 ст — 3 Д 2 ст - 2 Д 3 ст - 1 |
| | | 20.12.2019 | Районная выставка-конкурс детского рисунка и работ по ДПИ «Карнавальные картинки» | Д 1 ст - 1 |
| 7 | школа | 19.01.2019 | Школьный конкурс пианистов «Играем музыку для детей Д. Кабалевского» | Д 1 ст — 4 Д 2 ст - 5 Д 3 ст - 11 Д уч-ка - 3 |
| | | 20.04.2019 | Школьный конкурс учащихся общего фортепиано «Три кита» | 1 место — 6 2 место — 5 3 место - 4 |
| | | 20.04.2019 | Школьный конкурс презентаций, посвященный Году театра | 1 место — 1 2 место — 2 |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | | | 3 место — 1 Д уч-ка - 1 |
| 23.04.2019 | Школьный конкурс на лучшее исполнение народной песни класса сольного пения и общего вокала «Лебедушка» | | 1 место — 9 2 место — 6 3 место — 7 Участие - 2 |
| 18.04.2019 | Школьная выставка-конкурс рисунка «Поэзия космоса» | | Д 1 ст – 13 Д 2 ст – 18 Д 3 ст – 9 Серт – 18 |
| 25.10.2019 | Школьный конкурс на лучшее исполнение этюда среди учащихся народного отделения | | Д 1 ст – 2 Д 2 ст – 2 |
| 14.12.2019 | Школьный тур XIV Фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край» | | Д 1 ст – 17 Д 2 ст – 21 Д 3 ст – 4 |

Результаты участия в конкурсах-фестивалях:

| Конкурс/фестиваль | кол-во | Гран-при | ДЛ I | ДЛ II | ДЛ III | Д I | Д II | Д III | Спец пр. | Д | серт/д уч-ка |
|-------------------|--------|----------|------|-------|--------|-----|------|-------|----------|----|--------------|
| Международные | 10 | 1 | 3 | 3 | 6 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Всероссийские | 6 | - | 1 | 8 | 1 | 12 | 2 | - | - | 4 | - |
| Региональные | 8 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 12 |
| Краевые | 12 | 1 | 8 | 6 | 3 | 2 | 1 | - | 1 | 3 | 9 |
| Городские | 26 | 1 | 6 | 4 | 7 | 9 | 8 | 14 | 13 | 3 | 12 |
| Районные | 5 | - | - | - | - | 10 | 10 | 17 | - | - | - |
| Школьные | 7 | - | - | - | - | 52 | 59 | 36 | - | - | 24 |
| Итого: | 74 | 3 | 19 | 22 | 18 | 88 | 82 | 68 | 15 | 17 | 57 |

Внеурочная деятельность - посещения концертов, выставок и театральных спектаклей с учащимися проводят все преподаватели.

Работа с родителями:

Родительские собрания проходят в классе каждого преподавателя один раз в полугодие. Педагогическая помощь ученикам, имеющим проблемы в учебе, оказывается индивидуально в каждом конкретном случае.

Подводя итоги проведённому анализу следует сделать вывод: за отчетный период работу МАУ ДО «Детская школа искусств № 15 «АРТика» считать удовлетворительной.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 15 АРТика»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 427 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 25 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 236 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 139 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 27 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 200 человека |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 28 человек/ 7% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 228 человека/ 53% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 6 человек/ 1% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3 человека/ 0,7% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 3 человека/ 0,7% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 30 человек/ 7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 294 человек/ 70% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 115 человек/ 27% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 49 человек/ 11% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 49 человек/ 11% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 32 человек/7% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 49 человек/ 11% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 242 человека/ 56% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 94 человек/ 22% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 34 человека/ 8% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 33 человека/ 8% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 32 человека/ 7% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 49 человек / 11% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 125 человек / 29% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 100 человек/ 23% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 25 человек /6% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человека/ 0 % |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 8 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 5 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 3 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 24 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/ 63% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/ 63% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 37% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 37% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/ 75% |
| 1.17.1 | Высшая | 11 человек/ 46% |
| 1.17.2 | Первая | 7 человек/ 29% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых | 9 человек/ 38% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| | составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек/ 4% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/ 33% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек /25% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/ 125% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 10 человек/ 42% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 15 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 8 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 14 единиц |

| | | |
|-------|--|---------------|
| 2.2.1 | Учебный класс | 13 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

Директор ДШИ № 15 АРТика

О.Н.Кылосова