

Принято
Педагогическим Советом школы

Протокол № 02 от 22.11 2018 года



Утверждаю:
Директор «ДШИ № 15 «АРТика»

Приказ № 47/02 от 28.12 2018 года

Директор [подпись] О.Н.Кылосова

ПОРЯДОК
приема и обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Перми
«Детская школа искусств № 15 «АРТика»

1. Данный локальный акт устанавливает порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов и обучения их по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств № 15 «АРТика» (далее – Школа).
2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, при поступлении, кроме документов, указанных в Правилах приема детей в Школу, предоставляют также заключение психолога – медико - педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.
3. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды при желании и возможности обучаться по *общеразвивающим программам* поступают без вступительных прослушиваний и просмотров на льготных условиях. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды при поступлении на *предпрофессиональные программы* по видам искусств проходят вступительные прослушивания, просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.
4. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:
 - вступительные прослушивания, просмотры по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;
 - допускаются, в случае необходимости, прослушивания, просмотры, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, в индивидуальном порядке;
 - допускается присутствие на прослушиваниях, просмотрах родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
 - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции;
- родителям (законным представителям) поступающих представляется для ознакомления в печатном виде локальные документы Школы правилах и порядке проведения вступительных прослушиваний, просмотров.

5. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

6. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением и Правилами приема в Школу.

7. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Школа должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

8. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого - медико - педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей - инвалидов.

9. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами Школа обеспечивает:

- а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптацию официальных сайтов в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации

о расписании занятий: крупный, рельефно – контрастный шрифт - высота прописных букв не менее 7,5 см, на белом или желтом фоне;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию Школы, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной аппаратуры (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Школы, а также их пребывания в указанных помещениях.

9. Занятия в группах с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Школе, так и по месту жительства.

10. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется Школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов Школой обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.