

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств №15 «АРТика» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Цель самообследования: выявление положительных тенденций в деятельности учреждения, определение проблем и перспектив дальнейшей работы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1.Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности учреждения – создание системы обучения детей, способной ввести ребенка в мир музыки, театра и изобразительного искусства, обеспечивая максимально благоприятные возможности для развития его творческих способностей, человеческого потенциала

Задачи: - повышение качества образования;

- выявление и поддержка одарённых детей, приобщение их к творческой деятельности;

- развитие инновационного потенциала педагогического коллектива;

- дальнейшее сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями культуры, СМИ.

По состоянию на 1 апреля 2019 года в МАУ ДО «Детская школа искусств №15 «АРТика» обучаются 452 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет. Из них – 255 учащихся – бюджетный контингент, 197 учащихся обучаются на платной основе. Контингент сохранён. В школе обучаются дети, оставшиеся без попечения родителей - 2 человека, дети инвалиды – 2 человека, ребенок с ОВЗ – 2 человека.

Вывод: образовательная деятельность МАУ ДО «Детская школа искусств №15 «АРТика» соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования.

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, (назначаемый Учредителем), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. С 2001 года, то есть, со дня основания, Школу возглавляет Ольга Николаевна Кылосова. К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Школы или иных органов управления. Коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Школы, Наблюдательный совет.

Педагогические работники Школы реализуют свое право на участие в управлении Школой через Педагогический совет Школы, который осуществляет полномочия в части организации образовательного процесса, а также выполняет другие функции, закрепленные Уставом Школы. Совет школы проводится для обсуждения и решения основных вопросов обучения и воспитания Обучающихся. В Школе создан Наблюдательный совет в количестве 6 человек. Председатель Наблюдательного совета – Волегова Людмила Александровна, представитель общественности микрорайона.

Школа имеет в своей структуре методические отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: фортепианное отделение (заведующая отделением С.А. Хорошавцева), оркестровое отделение (заведующая отделением С.В. Осипова), народное отделение (заведующая отделением Е.М.Пономарёва), отделение хорового и сольного пения (заведующая отделением Калимуллина К.М.), теоретико-хоровое отделение (заведующая отделением Г.Н.Шихова), отделение общего фортепиано (заведующая отделением О.Ю.Лобашева), отделени концертмейстеров (заведующаяотделением Л.В. Фетюкова) отделение ИЗО (заведующая отделением Е.С. Полыгалова), театральное отделение (заведующая отделением М.М. Костевич).

Школа работает по утверждённому директором перспективному плану на учебный и календарный годы, по плану работы на месяц. Все мероприятия проводятся в соответствии с планами работы. Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Школы и отделений, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ, стабильность кадрового состава, моральный климат в коллективе, имидж Школы в социальной среде микрорайонов Правого берега города Перми.

Вывод: анализ системы управления Школы показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными перед Школой задачами и обеспечивает функционирование Школы в режиме развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования в МАУ ДО «Детская школа искусств №15 «АРТика» определяется Программой развития учреждения, Учебными планами, Графиком образовательного процесса, дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными общеобразовательным программами в области искусств. Образовательная деятельность направлена на создание условий для приобретения обучающимися опыта творческой деятельности, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные программы в области искусств. Учебные планы разработаны с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа

обучающихся и родителей, исходя из цели и основных задач учреждения. Структура учебного плана включает: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Учебный план реализуется посредством выполнения 27 дополнительных общеразвивающих учебных программ и 36 дополнительных предпрофессиональных учебных программ. Все программы рассчитаны на детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Выполнение учебного плана контролируется индивидуальными планами учащихся и учебно-тематическими планами. Содержание занятий построено с учетом физиологических, психологических, возрастных особенностей обучающихся. Результатом реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ является количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на различном уровне: 295 человек (65%). Из них победителями стали 223 учащихся (43%). 25 обучающихся (6%) приняли участие в образовательных и социальных проектах различных уровней. Вывод: программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения, в котором обучающимся создаются условия для творческой самореализации.

4. Организация учебного процесса

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность аудиторных занятий составляет 33 недели, каникулы - 4 недели, что соответствует графику образовательного процесса. Школа работает по 6-ти дневной рабочей неделе с 08 - 00 до 20-00. Предельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41. Приём на обучение в Школу осуществляется на условиях, определяемых локальными нормативными актами Школы и в соответствии с законодательством РФ. Расписание занятий составляется по принципам целесообразности и благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и по их возрастным особенностям. Индивидуальное обучение учащихся проходит в соответствии с индивидуальными планами учащихся с подбором конкретного репертуара.

Порядок и периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяются образовательными программами, учебными планами и соответствующими локальными актами школы, законодательством РФ. По результатам академических зачетов и экзаменов в мае 2018 года, все учащиеся аттестованы по предметам, входящих в учебный план. Большая часть учащихся (75%) учится на «хорошо» и «отлично». Вывод: содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям,

ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся.

5. Востребованность выпускников

За период существования школа выпустила 365 учащихся, из них 49 продолжили обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, таких как Художественное училище (техникум) г. Перми, Пермский строительный колледж, Пермский, Свердловский колледж искусства и культуры, Пермский музыкальный колледж, Пермский государственный институт искусства и культуры и другие учебные заведения. Высокий процент выпускников, решивших связать свою профессиональную деятельность с искусством, свидетельствует об уровне знаний и умений выпускников, качестве преподавания в школе, налаженной профориентационной работе. В 2018 году 5 выпускников продолжили свое обучение по профилю: Пермский музыкальный колледж, Пермский строительный колледж, Пермский краевой колледж «Оникс» и Уральский государственный архитектурно-художественный университет (г.Екатеринбург).

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МАУ ДО «Детская школа искусств № 15 «АРТика» осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом. Сегодня в школе работают 25 преподавателей (из них 3 совместителя). Высшее образование имеют 17 преподавателей, что составляет 68% от основного состава преподавателей, из них - высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 17 преподавателей, среднее профессиональное образование – 8 преподавателей (32%). 11 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую категорию, 5 – соответствие. Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

В 2018 году преподаватель *Полыгалова Елена Сергеевна* награждена Благодарностью департамента культуры и молодежной политики администрации г.Перми.

Вывод: педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием, способен обеспечить реализацию образовательных потребностей населения.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации преподавателями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для их профессионального и творческого роста.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию. За отчетный период повысили квалификацию 13 педагогических работников (57%).

В работе методических семинаров и конференций в качестве слушателей присутствовали все преподаватели школы - 100%.

Одним из показателей уровня педагогического мастерства преподавателей становятся их активное участие в методических семинарах, конференциях, мастер –

классах. За прошедший период наши преподаватели приняли участие в профессиональных конкурсах:

\* Всероссийский творческий конкурс методических работ «Масленица, Масленица! Словно солнце катится..» Полыгалова Е.С. – Диплом 1 ст.

\* Краевой конкурс профессионального мастерства «Код мастерства» команда: Шихова Г.Н., Мухамедова С.А., Хорошавцева С.А., Фетюкова Л.В., Закиева Т.Д. – бронзовый сертификат; команда: Полыгалова Е.С., Одегова М.Н – серебряный сертификат.

\* I открытый городской конкурс профессионального мастерства преподавателей ДШИ «АРТ Олимп» команда: Новицкая Э.Г., Калимуллина К.М., Костевич М.М., Полыгалова Е.С., Рудь-Панарина Е.В. - 1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 3 место.

В целях повышения педагогического мастерства, обмена методическим и практическим опытом с 2015 года в школе ежегодно проводятся методические конференции. Так в 2018 учебном году проведено 2 мероприятия, в которых приняли участие 9 преподавателей школы с докладами, сообщениями, мастер – классами. Темы конференций: «Воспитание искусством. Возрастная методология», «Художественный образ в звуке и цвете».

Заседания методических отделений проходят по плану работы, отражая, в том числе, основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Вывод: В Школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень преподавателей, выросла их творческая активность. Методическая тематика отделений школы соответствуют основным задачам школы. Все преподаватели школы вовлечены в методическую работу на разных уровнях.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

 На данный момент библиотека школы насчитывает около 3000 единиц (книги, ноты, аудио-, видео- материалы). Большее количество из этого либо морально устарело, либо имеет очень ветхий внешний вид. Библиотечный фонд в 2018 году пополнился учебниками по истории ИЗО (4 части) и беседам по искусству. Для ведения образовательного процесса используется вариант копирования нот; рабочие тетради по сольфеджио приобретаются частично школой, частично родителями.

 Вывод: финансирования для приобретения учебников для ведения образовательного процесса на современном уровне – недостаточно.

9. Оценка качества материально-технической базы

Деятельность административно - хозяйственного подразделения направлена на обеспечение материальной части образовательного процесса.

За отчётный период было приобретено: пианино, комплект звукоусиливающей аппаратуры, монитор, принтер, настольные мольберты для подготовительной группы ИЗО.

Минимальный набор необходимого оборудования имеется во всех кабинетах. В классах фортепиано - по 2 инструмента; классы баяна и аккордеона имеют необходимые музыкальные инструменты, в класс гитары требуются новые

концертные инструменты. Такие музыкальные инструменты как скрипка, виолончель и флейта приобретаются родителями.

Репетиции хоров, вокальных ансамблей и камерного ансамбля проходят на сцене концертного зала, в котором имеется 2 рояля. Кабинет музыкально – теоретических предметов оснащен: фортепиано и электропианино, телевизор, музыкальный центр, ноутбук. Общий износ музыкальных инструментов составляет по школе составляет 80%: пианино – 80%, рояли – 60%, самый большой износ – гитары – 100%.

В кабинетах ИЗО имеется необходимый натурный фонд, мольберты, столы, компьютер. Театральный зал оснащен свето- и аудио- аппаратурой.

Особое внимание в школе уделяется комплексной безопасности. Для этого в учреждении: установлена система круглосуточного видеонаблюдения на территории и в помещении; в ночное время школа находится под охраной группы предприятий «Альфа»; имеется «тревожная кнопка». Помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией. На информационных стендах размещена наглядная информация антитеррористического содержания. Инструктажи по мерам безопасности и порядке действий в случае возникновения экстренной ситуации проводятся регулярно.

Главная проблема школы – недостаточное финансирование на текущий ремонт и отсутствие финансирования на капитальный ремонт. Требуются значительные финансовые средства на ремонт здания (фасад).

Вывод: С целью достижения высоких результатов обучения, сохранения высокого качества образования, школа обязана создавать не только комфортную развивающую образовательную среду, но и иметь адекватную этим задачам материальную базу (профессиональные музыкальные инструменты и соответствие помещения СанПиНам).

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Школе постоянно проводится внутренний мониторинг проверки качества образования. На Педагогических советах по итогам четвертей и учебного года составляется единая картина показателей успеваемости учащихся школы.

Контингент по муниципальному заданию - 255 человек. Сохранность контингента - 100% .

Таблица успеваемости по итогам 2017-2018 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отделение | кол-во учащихся | хорошисты, отличники | н/а (неув. прич.), «2» | абсолютнаяусп-ть | качествен усп-ть |
| Фортепиано | 73 | 62 | - | 100 | 85% |
| Оркестровое | 34 | 29 | - | 100 | 85% |
| Народное | 40 | 25 | - | 100 | 63% |
| Сольное пение | 5 | 3 | - | 100 | 60% |
| ИЗО | 62 | 37 | - | 100 | 60% |
| Театр | 41 | 34 | - | 100 | 83% |
| **Итого:** | **255** | **190** | **0** | **100%** |  **75%** |

Таблица успеваемости по итогам I четверти 2018-2019 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отделение | кол-во учащихся | хорошисты, отличники | н/а (неув. прич.),«2» | абсолютнаяусп-ть | качествен усп-ть |
| Фортепиано | 71 | 59 | 0 | 99% | 83% |
| Оркестровое | 32 | 28 | 0 | 100% | 88% |
| Народное | 37 | 25 | 2 | 95% | 68% |
| Сольное пение | 12 | 10 | 0 | 100% | 83% |
| ИЗО | 73 | 49 | 1 | 99% | 67% |
| Театр | 30 | 26 | 0 | 100% | 87% |
| **Итого:** | **255** | **197** | **3** | **99%** | **77%** |

Таблица успеваемости по итогам II четверти 2018-2019 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отделение | кол-во учащихся | хорошисты, отличники | н/а (неув. прич.), «2» | абсолютнаяусп-ть | качествен усп-ть |
| Фортепиано | 72 | 59 | 1 | 99% | 82% |
| Оркестровое | 31 | 27 | 0 | 100% | 87% |
| Народное | 36 | 23 | 1 | 97% | 64% |
| Сольное пение | 13 | 11 | 0 | 100% | 85% |
| ИЗО | 73 | 27 | 1 | 99% | 37% |
| Театр | 30 | 25 | 0 | 100% | 83% |
| **Итого:** | **255** | **172** | **3** | **99%** | **67%** |

Таблица успеваемости по итогам III четверти 2018-2019 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отделение | кол-во учащихся | хорошисты, отличники | н/а (неув. прич.), «2» | абсолютнаяусп-ть | качествен усп-ть |
| Фортепиано | 72 | 53 | 0 | 100 | 75 |
| Оркестровое | 31 | 25 | 0 | 100 | 81 |
| Народное | 34 | 22 | 4 | 88 | 65 |
| Сольное пение | 15 | 13 | 0 | 100 | 87 |
| ИЗО | 73 | 37 | 3 | 96 | 51 |
| Театр | 30 | 21 | 2 | 93 | 70 |
| **Итого:** | **255** | **171** | **9** | **96%** | **67%** |

Выпускные экзамены учебного года 2017-2018 сданы в установленные сроки.

Программы учащихся выпускного класса соответствуют требованиям уровня образовательной программы.

В 2018 г. 32 учащихся окончили школу. С получением свидетельства об окончании школы – 30 учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| отделение | Кол-во выпускников | Уровень освоения ОП | Отличное свидетельство |
| Музыкальное | **19** | общеразвивающий | **1**Карнаухова Мария |
| Театральное | **11** | общеразвивающий | **4** Винокурова Елизавета, Колчанов Никита, Павлова Софья, Палкина Карина |
| Итого: | **30** |  | **5** |

Двое выпускников фортепианного отделения Мальцева Алина и Калинкина Екатерина закончили школу со справкой об окончании школы по состоянию здоровья.

**Участие в конкурсах, фестивалях, выставках**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень  | дата | Название Конкурса, выставки и т.д. | участники | результат  |
| ФИ уч-ся, клНазв колл-ва | Препод.Конц-р. |
| 1 | Международные | апрель 2018 | Международный творческий дистанционный конкурс «Время весны» | Шмыкова Св | Полыгалова Е.С. | Д 2 ст |
| Быкова Алиса | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Нуртдинова К | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Бурматова Мар | Одегова М.Н. | Д 1 ст |
| Чебыкина Кр | Одегова М.Н. | Д 1 ст |
| 4.11.2018 | Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей» | Театральная группа «Друзья» | Костевич М.М. | Д 1 ст |
| 17.11.2018 | XVIII Международный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Пермский транзит» | Театральная группа «Друзья» | Костевич М.М. | ДЛ 1 ст |
| 16.12.2018 | Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» Олимпиада по сольфеджио | Лелькина Надежда | Шихова Г.Н. | Д 1 ст |
| 17.11.2018 | VI Международный конкурс им. А.Немтина | Травникова Ольга | Мухамедова СА. | ДЛ 3 ст |
| 15.12.2018 | VI Международный конкурс юных музыкантов «Посвящение И.С. Баху» | Травникова Ольга | Мухамедова СА. | ДЛ 3 ст |
| 7-17.01.2019 | ХVI Международный фестиваль-конкурсе детского и юношеского творчества «Берег Побед» (г. Сочи) | вокальный ансамбль «Созвучие» | Калимуллина К.М.К-р Фетюкова Л.В. | Гран-приДЛ 1 ст |
|  | К-р Фетюкова Л.В. | Диплом «За лучшую концертм. работу» |
| 27.03.2019 | Международный конкурс-фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.Н. Должикова г.Москва | Глебова Юлия | Казанцева Е.В. | Диплом |
| 22.03.2019 | Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» | Ершова Елена | Мухамедова С.А. | Д 1 ст |
| 2 | Всероссийские | 21.04.2018 | Всероссийский творческий интернет-конкурс «Моя малая Родина» г.Москва | Быкова Алиса | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Нуртдинова К | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Шмыкова С. | Полыгалова Е.С. | Д 3 ст |
| Дулова К. | Полыгалова Е.С. | Д 3 ст |
| апрель 2018 | Всероссийский творческий интернет-конкурс «Удивительный мир космоса» | Оглуздина Ол | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Бакланова Катя | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| ШипиловскихД | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Ганиева Алсу | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Шелонцева Ал | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Евграфов Анд | Полыгалова Е.С. | Д 2 ст |
| Ионичева Соф | Полыгалова Е.С. | Д 2 ст |
| Гуртман Екат | Полыгалова Е.С. | Д 2 ст |
| Коротаева А. | Полыгалова Е.С. | Д 2 ст |
| 2018 | Всероссийский дистанционный заочный конкурс иллюстраций «Вдохновение» г.Томск | Нуртдинова К. | Полыгалова Е.С. | Д 2 ст |
| Старкова Е | Полыгалова Е.С. | Д участн |
| 31.05.2018 | Всероссийский творческий интернет-конкурс «Герои Великой Победы!» | Евграфов Анд | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Гилязетдинов Т | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Габова Светл | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Ионичева Соф | Полыгалова Е.С. | Д 2 ст |
| Добрынина Я | Полыгалова Е.С. | Д 2 ст |
| Гиляшова Мар | Полыгалова Е.С. | Д 2 ст |
| Петровская М | Полыгалова Е.С. | Д 2 ст |
| Сукрушева Ир | Полыгалова Е.С. | Д 2 ст |
| 24.11.2018 | XII Всероссийский джазовый конкурс «Свежий ветер» г.Оса | Тахир-Заде Ом | Лобашева О.Ю. | ДЛ 2 ст |
| Лаптев Федор | Лобашева О.Ю. | ДЛ 2 ст |
| 3.12.2018-15.02.2019 | Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром» | Дулова Камила | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Петровская М | Одегова М.Н. | Д 1 ст |
| Гунева Милена | Одегова М.Н. | Д 1 ст |
| Гиляшова Мар | Одегова М.Н. | Д 1 ст |
| 25.02.2019 | Всероссийский конкурс иллюстрации к рассказам В.Колупаева «Вдохновение» | Новикова Злата | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Патикина Л | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Шмыкова С | Полыгалова Е.С. | Д 2 ст |
| Дулова Камила | Полыгалова Е.С. | Д 2 ст |
| Кубанова О | Одегова М.Н. | Диплом |
| Швалева К | Одегова М.Н. | Диплом |
| Телепова З | Одегова М.Н. | Диплом |
| Добрынина Я | Одегова М.Н. | Диплом |
| 3 | Региональные | 1-2.11.2018 | Межрегиональный конкурс учащихся отделений народных инструментов ДШИ «Уральская карусель» | Крутиков Глеб | Анферова Т.С | ДЛ 3 ст |
| Веремчук А., Гуртман Е. (дуэт домр) | Новицкая Э.Г.К-р Юзиева Л.Х. | Д 1ст |
| 9.02.2019 | Региональный конкурс-фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.Н. Должикова | Глебова Юлия | Казанцева Е.В.К-р Юзиева Л.Х. | ДЛ 1 ст |
| 16-18.03.2019 | III Межрегиональный конкурс школьных театральных объединений «Моя игра» | Бадртдинов К. | Мусихина Ж.В. | ДЛ 3 ст |
| Левина В. | Костевич М.М. | Спец. диплом |
| 10 участников | Костевич М.М. | Д участника |
| Театр.гр «Друзья» | Костевич М.М. | Д участника |
| Театр.гр «Друзья» | Мусихина Ж.В. | Д участника |
| 16.03.2019 | Конкурсный отбор на соискание стипендии Межрегионального благотворительного общественного фонда «Новые имена» им. И.Н.Вороновой | Шмыкова Св.Быкова А | Полыгалова Е.С. | Участие во 2 туре |
| 4 | Краевые  | Март-апрель 2018 | XIII Фестиваль искусств детей и юношества «Наш Пермский край». Краевой тур. | Камерный ансамбль «Концертино» | Осипова С.В.Пятилова И.Ю.К-р Хорошавцева С.А. | ДЛ 1 ст«Золотая медаль» |
| Вокальный ансамбль «Нотные бусинки» | Калимуллина К.М.К-р Фетюкова Л.В. | ДЛ 2 ст«Серебряная медаль» |
| Вокальный ансамбль «Созвучие» | Калимуллина К.М.К-р Фетюкова Л.В | ДЛ 3 ст«Бронзовая медаль» |
| Дуэт домр:Гуртман КВеремчук Н | Новицкая Э.Г.К-р Юзиева Л.Х. | Диплом  |
| Ершова Елена | Мухамедова С.А. | Диплом |
| Дуэт ф-но:Травникова ООвчинниковаМ | Мухамедова С.А. | Диплом |
| 28.04. 2018 | Краевой конкурс инструментальных концертов | Медведева С | Осипова С.В.К-р Хорошавцева С.А. | ДЛ 3 ст |
| 1.12.2018 | XII Краевой конкурс исполнителей народной песни «С днем рождения, Пермский край»  | Вокальный анс «Созвучие» | Калимуллина К.МК-р Фетюкова Л.В | ДЛ 2 ст |
| Вокальный анс «Нотные бусинки» | Калимуллина К.МК-р Фетюкова Л.В | Д 1 ст |
| Вокальный ансамбль «Семицветик» | Калимуллина К.МК-р Фетюкова Л.В | Д 2 ст |
| 22.11.2018 | Краевая выставка-конкурс детского художественного творчества «Арт - город» | Добычина Н | Чазова Е.Н. | сертиф |
| Быкова Алиса | Полыгалова Е.С. | сертиф |
| Патикина Л | Полыгалова Е.С. | сертиф |
| Дек 2018 | Краевой конкурс «Радуга над Камой» | Шмыкова С | Полыгалова Е.С. | ДЛ 1 ст |
| Козлова Зоя | Полыгалова Е.С. | диплом |
| Исаева Алена | Чазова Е.Н. | диплом |
| Сигова Е | Полыгалова Е.С. | сертификат |
| Оглуздина О | Полыгалова Е.С. | сертификат |
| Янв 2019 | Краевой фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту!» | Башлыков Михаил | Калимуллина К.МК-р Юзиева Л.Х. | Гран-при |
| Манкевич Вера |  | Диплом 1 место |
| 17.03.2019 | Краевая Олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам | Травникова Ольга | Шихова Г.Н.Рудь-ПанаринаЕВ | ДЛ 1 ст |
| Рудь-Панарина Марья | Шихова Г.Н.Рудь-ПанаринаЕВ | ДЛ 3 ст |
| Команда:  | Шихова Г.Н.Рудь-ПанаринаЕВ | ДЛ 1 ст |
| 22.03.2019 | Краевой конкурс вокалистов«Поющий Пермский край» | Башлыков Михаил | Калимуллина К.МК-р Юзиева Л.Х. | 2 место |
| Вок анс «Нотные бусинки» | Калимуллина К.МК-р Фетюкова Л.В | 2 место |
| 24.03.2019 | XI краевой блиц-конкурс «Я вхожу в мир искусства» | Быкова Алиса | Полыгалова Е.С. | Д участника |
| 25.03.2019 | Краевой конкурс художественного слова «В начале было слово» | Боговарова А | Костевич М.М. | сертиф |
| Шаесламова Д |  | сертиф |
| Левина В |  | сертиф |
| Палкина М |  | сертиф |
| Чернобай Д |  | сертиф |
| Чвилева П |  | сертиф |
| Теплоухова М |  | сертиф |
| Вахрамеева Т |  | сертиф |
| 5 | городские | 12.04.2018 | Открытая городская выставка-конкурс детских творческих работ «Взгляд в космос» | Старкова Евг.Патикина Лар.Сигова Екатер. | Полыгалова Е.С.Полыгалова Е.С.Полыгалова Е.С. | Д 1 стД 1 стД 1 ст |
| Холодцова Вер | Полыгалова Е.С. | Д 3 ст |
| Ткач СашаАнциферова Ю | Чазова Е.Н.Чазова Е.Н. | Спец призСпец приз |
| Шмыкова СветлНовикова Злата | Полыгалова Е.С.Полыгалова Е.С. | Спец призСпец приз |
| Тронина СашаКузьмина Саша | Полыгалова Е.С.Чазова Е.Н. | Д участД участ |
| 15.04.2018 | Пермский открытый Форум театров, где играют дети «Серебряный софит» | Театральная группа «Друзья»  | Костевич М.М. | Спец. Д  |
| 28.04.2018  | Открытый городской выставка-конкурс детского рисунка «Сочинение на незаданную тему» | Дулова Камил.Шмыкова С | Полыгалова Е.С.Полыгалова Е.С. | Д 1 стД 1 ст |
| Быкова АлисаОглуздина Оля | Полыгалова Е.С.Полыгалова Е.С. | Д 2 стД 2 ст |
| Николаева ВерИсаева АленаПохлебаева Ал | Полыгалова Е.С.Чазова Е.Н.Чазова Е.Н. | Д 3 стД 3 стД 3 ст |
| 31.10.2018 | Городской конкурс на лучшее исполнение гамм и этюдов  | Медведева Софья | Осипова С.В. | Д 2 ст |
| 17.11.2018 | II Открытый городской конкурс «Интеллектуальная игра по музыкальной литературе» | Команда:Рудь-Панарина М., Медведева С., ОвчинниковаМ | Шихова Г.Н. | Д 1 ст |
| 17.11.2018 | Городская викторина по теории изобразительного искусства «Знатоки-художники» | Команда: Шмыкова С., Павлова А., Будина В.,ШагиахметовК, Григорьева М | Полыгалова Е.С. | 3 место |
| 22.11.2018 | IV Открытый городской конкурс станковой (сюжетной) композиции «Я люблю тебя, Россия!» | Осинникова М | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Быкова Алиса | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Селезенева Е | Чазова Е.Н. | Д 2 ст |
| Павлова А | Полыгалова Е.С. | Д 2 ст |
| Стеклова Д | Полыгалова Е.С. | Д 2 ст |
| Князева П | Одегова М.Н. | Спец Д |
| Язева Ксения | Полыгалова Е.С. | Д участн |
| Новикова Злата | Полыгалова Е.С. | Д участн |
| Кинащук Л | Чазова Е.Н. | Д участн |
| Кузьмина А | Чазова Е.Н. | Д участн |
| Сукрушева И | Одегова М.Н. | Д участн |
| 25.11.2018 | III Городской конкурс этюдов исполнителей на аккордеоне «Юный виртуоз»  | Заякин Данил | Анферова Т.С. | 2 место |
| Сапожников М | Анферова Т.С. | 2 место |
| 1.12.2018 | Городская научно-практическая конференция «Познавая искусство Пермского края» | Григорьева Мария | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| 9.12.2018 | Открытый городской конкурс юных скрипачей и виолончелистов«Непрерывное движение» | Медведева Софья | Осипова С.В.К-р Хорошавцева С.А. | Д Л 3 ст |
| 16.12.2018 | XI Открытый городской конкурс юных пианистов  «Души прекрасные порывы»  | Тахир-Заде О | Лобашева О.Ю. | Д 2ст |
| Ершова Елена | Мухамедова С.А. | Д 2 ст |
| Коробкина З. | Мухамедова С.А. | Д 3 ст |
| Травникова Ол. | Мухамедова С.А. | Д 3 ст |
| Шилова Ольга | Хорошавцева С.А. | Спец Д |
| 16.12.2018 | I открытый городской конкурс юных исполнителей на духовых инструментах «Piccolo» | Гиндуллин Е | Казанцева Е.В. к-р Юзиева Л.Х. | ДЛ 3 ст |
| Глебова Юлия | ДЛ 3 ст |
| Архипова Яна | Д 1 ст |
| 16.12.2018 | открытый городской конкурс по истории искусств «Жизнь и творчество Рафаэля Санти» | Команда Григорьева МОсинникова М.Будина В | Никитина Е.Р. | сертификат |
| 17.02.2019 | VIII Открытого городского конкурса исполнителей на ударных и духовых инструментах ДМШ и ДШИ г. Перми «Серебряная флейта» | Гиндуллин Елисей | Казанцева Е.В.Конц. Юзиева Л.Х | Д 1 ст |
| Глебова Юлия |  | Д 2 ст |
| Архипова Яна |  | Д 3 ст |
| 17.02.2019 | Открытый городской конкурс по сольфеджио «А. Гречанинов «Детский альбом» | Бурнышева ЕваВеремчук НЕршова Елена | Рудь-Панарина Е.В.Муртазина Е.А. | Д 3 ст |
| 24.02.2019 | IV Открытый городской конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам «Страницы музыки знакомой» | Травникова ООвчинниковаМ | Шихова Г.Н. | Д 3 ст |
| Рудь-Панарина М ШишигинаВ | Шихова Г.Н. | Д участника |
| 3.02.2019 | IX открытый городской конкурс «Олимпиада по сольфеджио» | Травникова ОРудь-Панарина М | Шихова Г.Н.Рудь-Панарина Е.В | Д 2 стСпец Д |
| 3.02.2019 | IX открытый городской конкурс юных исполнителей на домре, балалайке «Русские напевы» | Дуэт домр:Веремчук А..Гуртман Е. | Новицкая Э.Г.К-р Юзиева Л.Х. | ДЛ 3 ст |
| 3.02.2019 | Открытый городской конкурс учащихся ДХШ и ДШИ «Скульптура» | Тронина Саша | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Осинникова М |  | сертиф |
| Сигова Катя |  | сертиф |
| Дулова Карина |  | сертиф |
| 13.02.2019 | Муниципальный конкурс «Ступеньки мастерства» в рамках проекта «К искусству – через знание» | Бакланова Е | Полыгалова Е.С. | ДЛ 2 ст |
| Оглуздина Оля |  | ДЛ 2 ст |
| Дулова Карина |  | ДЛ 3 ст |
| Осинникова М |  | диплом |
| Быкова А |  | сертиф |
| Селезенева Е | Чазова Е.Н. | сертиф |
| Швалева К | Одегова М.Н. | сертиф |
| 23.03.2019 | XI Открытый городской блиц-конкурс «Я вхожу в мир искусства» | Быкова Алиса | Полыгалова Е.С. | Д 1 ст |
| Григорьева М. |  | Д 3 ст |
| Тронина Саша |  | Д участн |
| 26.03.2019 | VI Межмуниципальный конкурc «Серебряный пассаж»г. Краснокамск | камерный ансамбль «Концертино» | Осипова С.В.Пятилова И.Ю.К-р ХорошавцеваСА | Гран-при |
| Шилова Ольга | Хорошавцева С.А. | ДЛ 1 ст |
| Шарипова София | Осипова С.В.К-р Хорошавцева С.А. | ДЛ 1 ст |
| Ансамбль скрипачей «Квинта» | Осипова С.В.К-р Хорошавцева С.А. | ДЛ 1 ст |
| Ансамбль виолончелистов «Ариозо» | Пятилова И.Ю. | ДЛ 1 ст |
| Костарева Ю | Хорошавцева С.А. | Д 3 ст |
| 27-28.03.2019 | Городской конкурс самых юных пианистов «Музыка стихов и звуков» | Шилова Ольга  | Хорошавцева С.А. | ДЛ 2 стСпец Д |
| Тахир-Заде Омер | Лобашева О.Ю. | ДЛ 3 стСпец Д |
| Муртазина А | Мухамедова С.А. | ДЛ 3 ст |
|  |  | 13.04.2018 | Районный конкурс юных пианистов «Воплощение художественного образа в фортепианной миниатюре» | Шилова ОльгаЕршова ЕленаТравникова ОлСтасенок Мар | Хорошавцева С.АМухамедова С.А.Мухамедова С.А.Лобашева О.Ю. | Д 1 стД 1 стД 1 стД 1 ст |
| Коробкина ЗабТронин ВладСтепина ВасилОвчинниковаМЛаптев ФедорСергеева ПоляЗверев ДаниилНестеров ИльяГилева Настя | Мухамедова С.А.Мухамедова С.А.Мухамедова С.А.Мухамедова С.А.Лобашева О.Ю.Лобашева О.Ю.Хорошавцева С.АЗакиева Т.Д.Закиева Т.Д. | Д 2 стД 2 стД2ст –2 штД 2 стД 2 стД 2 стД 2 стД 2 стД 2 ст |
| Потемкина ВКузьминых АКулагина ВлКостарева ЮляТарасова АленаАбдулаева КамКазаков ГКарнаухова М | Фетюкова Л.В.Фетюкова Л.В.Фетюкова Л.В.Хорошавцева С.АХорошавцева С.АХорошавцева С.АЗакиева Т.Д.Мухамедова С.А. | Д 3 стД 3 стД 3 стД 3 стД 3 стД 3 стД 3 стД 3 ст |
| Жданова Настя | Фетюкова Л.В. | Диплом уч |
| 6.03.2019 | Районный конкурс «Фортепианная музыка композиторов XX- XXI в.в.» | Гилева А | Закиева Т.Д. | Д 2 ст |
| Хафизова Н | Закиева Т.Д. | Д 3 ст |
| Тарасова Алена | Хорошавцева С.А. | Д 2 ст |
| Шилова Ольга | Хорошавцева С.А. | Д 1 ст |
| Костарева Ю | Хорошавцева С.А. | Д 3 ст |
| Зверев Данил | Хорошавцева С.А. | Д 3 ст |
| Ершова Елена | Мухамедова С.А. | Д 1 ст |
| Муртазина А | Мухамедова С.А. | Д 2 ст |
| Тахир-Заде О | Лобашева О.Ю. | Д 1 ст |
| Тахир-Заде И | Лобашева О.Ю. | Д 2 ст |
| 7 | школа | 5.04.2018 | Школьный конкурс чтецов «Ко дню театра - 2018» | Рудометова ДТрушникова ДБадртдинов Д | Костевич М.М.Костевич М.М.Костевич М.М. | Д 2 стД 2 стД 3 ст |
| 3-15.04.2018 | Школьная выставка-конкурс рисунка «Поэзия космоса» | Полевина МШелестовскийПшеничникова Сукрушева ИЗакиров ДавидТунева МиленаДерюшев ЯБеликова ЗлатаБеликова ОлесяАбрамян АннаТылибцева ВШелонцева АЯркова МияБакланова ЕкГаниева АлсуОглуздина Ол | Одегова М.Н.Одегова М.Н.Одегова М.Н.Одегова М.Н.Одегова М.Н.Одегова М.Н.Одегова М.Н.Одегова М.Н.Одегова М.Н.Чазова Е.Н.Чазова Е.Н.Полыгалова Е.С.Полыгалова Е.С.Полыгалова Е.С.Полыгалова Е.С.Полыгалова Е.С.Полыгалова Е.С. | Д 1 стД 1 стД 1 стД 1 стД 1 стД 1 стД 1 стД 1 стД 1 стД 1 стД 1 стД 1 стД 1 стД 1 стД 1 стД 1 стД 1 ст |
| Пашнин ИванОгорельцева СПетровская МДобрынина ЯНеяскина ВераЛомакина ДКульмашева ЭНовокрещеновМехоношина АГуртман КатяКоковина С | Одегова М.Н.Одегова М.Н.Одегова М.Н.Одегова М.Н.Одегова М.Н.Одегова М.Н.Одегова М.Н.Одегова М.Н.Чазова Е.Н.Полыгалова Е.С.Полыгалова Е.С. | Д 2 стД 2 стД 2 стД 2 стД 2 стД 2 стД 2 стД 2 стД 2 стД 2 стД 2 ст |
| Поносова ДПолевин АШмыкова АннаСереброва АКлишина ВАлимова ВИоничева СКоротаева АЕвграфов АндрДобычина Н | Одегова М.Н.Одегова М.Н.Одегова М.Н.Одегова М.Н.Одегова М.Н.Одегова М.Н.Чазова Е.Н.Полыгалова Е.С.Полыгалова Е.С.Полыгалова Е.С.Полыгалова Е.С. | Д 3 стД 3 стД 3 стД 3 стД 3 стД 3 стД 3 стД 3 стД 3 стД 3 стД 3 ст |
| 19.01.2019 | Школьный конкурс пианистов «Играем музыку для детей Д. Кабалевского» | Шилова Ольга | Хорошавцева С.А. | Д 1 ст |
| Хафизова А | Закиева Т.Д. | Д 1 ст |
| Нестеров Илья | Закиева Т.Д. | Д 1 ст |
| Абдулаева Кам | Хорошавцева С.А. | Д 1 ст |
| Коробкина Заб | Мухамедова С.А. | Д 2 ст |
| Костарева Юля | Хорошавцева С.А. | Д 2 ст |
| Сергеева Поля | Лобашева О.Ю. | Д 2 ст |
| Гусина Екатер | Фетюкова Л.В. | Д 2 ст |
| Авшарян Г | Фетюкова Л.В. | Д 2 ст |
| Тахир-Заде Ом | Лобашева О.Ю. | Д 3 ст |
| Лаптев Федор | Лобашева О.Ю. | Д 3 ст |
| Бусовикова Ан | Фетюкова Л.В. | Д 3 ст |
| Кухарчук Дмит | Мухамедова С.А | Д 3 ст |
| Тронин Влад | Мухамедова С.А | Д 3 ст |
| Кузьминых А | Фетюкова Л.В. | Д 3 ст |
| Золотова Валер | Закиева Т.Д. | Д 3 ст |
| Матвеева А | Закиева Т.Д. | Д 3 ст |
| Бурнышева Ева | Лобашева О.Ю. | Д 3 ст |
| Лелькина Н | Закиева Т.Д. | Д 3 ст |
| Тарасова Алена | Хорошавцева С.А. | Д 3 ст |
| ОвчинниковаМ | Мухамедова С.А. | Д участн |
| Оборина П | Мухамедова С.А. | Д участн |
| Степина Васил | Мухамедова С.А. | Д участн |
|  |  | **кол-во** | **Гран -при** | **ДЛI** | **ДЛ II** | **ДЛ III** | **Д I** | **Д II** | **ДIII** | **Спец пр.** | **Д** | **серт** |
|  | **Итого:** | **Международные**  | **9** | **1** | **2** |  | **2** | **7** | **1** |  | **1** | **1** |  |
| **Всероссийские**  | **7** |  |  | **2** |  | **16** | **12** | **2** |  | **5** |  |
| **Региональные** | **4** |  | **1** |  | **2** | **1** |  |  | **1** | **3** | **1** |
| **Краевые**  | **10** | **1** | **5** | **4** | **3** | **1** | **1** |  |  | **6** | **13** |
| **Городские**  | **24** | **1** | **4** | **3** | **7** | **13** | **12** | **12** | **10** | **10** | **7** |
| **Районные**  | **2** |  |  |  |  | **7** | **14** | **11** |  | **1** |  |
| **Школьные**  | **3** |  |  |  |  | **21** | **16** | **22** |  | **3** |  |
|  |  |  **Итого** | **59** | **3** | **12** | **9** | **14** | **66** | **56** | **47** | **12** | **29** | **21** |

Внеурочная деятельность - посещения концертов, выставок и театральных спектаклей с учащимися проводят все преподаватели.

Работа с родителями:

Родительские собрания проходят в классе каждого преподавателя один раз в полугодие. Педагогическая помощь ученикам, имеющим проблемы в учебе, оказывается индивидуально в каждом конкретном случае.

Подводя итоги проведённому анализу следует сделать вывод: за отчетный период работу МАУ ДО «Детская школа искусств № 15 «АРТика» считать удовлетворительной.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕРМИ

**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 15 АРТика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 452 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 56 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 170 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 209 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 17 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 197 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 43 человека/ 10% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 232 человека/ 51% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 6 человек/ 1% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 4 человека/ 0,8% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человека/ 0,4% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 30 человек/7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 295 человек/ 65% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 110 человек/ 24% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 88 человек/ 19% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 25 человек/ 6% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 37 человек/8% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 35 человек/ 8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 223 человека/ 43% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 89 человек/ 20% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 63 человека/ 14% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 5 человек/ 1% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 32 человека/ 7% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 34 человека/ 8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 25 человек / 6% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 13 человек/ 3% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 10 человек /2% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 2 человека/ 0,5% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 5 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 2 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 3 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 25 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 68% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 68% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 32% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 32% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/ 68% |
| 1.17.1 | Высшая | 11 человек/ 44% |
| 1.17.2 | Первая | 6 человек/ 24% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 человек/ 60% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека/ 8% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет |  13 человек/ 52% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек /28% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 45% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 10 человек/ 40% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 22 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 7 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 14 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 13 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |