

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств №15» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Цель самообследования: выявление положительных тенденций в деятельности учреждения, определение проблем и перспектив дальнейшей работы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1. Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности учреждения – создание системы обучения детей, способной ввести ребенка в мир музыки, театра и изобразительного искусства, обеспечивая максимально благоприятные возможности для развития его творческих способностей, человеческого потенциала

Задачи: - повышение качества образования;

- выявление и поддержка одарённых детей, приобщение их к творческой деятельности;

- развитие инновационного потенциала педагогического коллектива;

- дальнейшее сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями культуры, СМИ.

По состоянию на 1 апреля 2017 года в МАУ ДО «Детская школа искусств №15» обучаются 418 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет. Из них – 255 учащихся – бюджетный контингент, 163 учащихся обучаются на платной основе. Контингент сохранён. В школе обучаются дети, оставшиеся без попечения родителей - 2 человека, дети инвалиды – 2 человека.

Вывод: образовательная деятельность МАУ ДО «Детская школа искусств №15» соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования.

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, (назначаемый Учредителем), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. С 2001 года, то есть, со дня основания, Школу возглавляет Ольга Николаевна Кылосова. К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Школы или иных органов управления. Коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Школы, Наблюдательный совет.

Работники Школы реализуют свое право на участие в управлении Школой через Общее собрание работников Школы. Педагогические работники Школы реализуют свое право на участие в управлении Школой через Педагогический совет Школы, который осуществляет полномочия в части организации образовательного процесса, а также выполняет другие функции, закрепленные соответствующим локальным актом. Совет школы проводится для обсуждения и решения основных вопросов обучения и воспитания Обучающихся. В Школе создан Наблюдательный совет в количестве 6 человек. Председатель Наблюдательного совета – Дмитрий Владимирович Пирогов, представитель общественности микрорайона.

Школа имеет в своей структуре методические отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: фортепианное отделение (заведующая отделением Л.В.Фетюкова), оркестровое отделение (заведующая отделением И.Ю.Пятилова), народное отделение (заведующая отделением Е.М.Пономарёва), теоретико-хоровое отделение (заведующая отделением Г.Н.Шихова), художественное отделение (заведующая отделением О.С.Лобова), театральное отделение (заведующая отделением Ж.В.Мусихина).

Школа работает по утверждённому директором перспективному плану на учебный и календарный годы, по плану работы на месяц. Все мероприятия проводятся в соответствии с планами работы. Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Школы и отделений, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ, стабильность кадрового состава, моральный климат в коллективе, имидж Школы в социальной среде микрорайонов Правого берега. Вывод: анализ системы управления Школы показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными перед Школой задачами и обеспечивает функционирование Школы в режиме развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования в МАУ ДО «Детская школа искусств №15» определяется Программой развития учреждения, Учебными планами, Графиком образовательного процесса, дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными программами в области искусств. Образовательная деятельность направлена на создание условий для приобретения обучающимися опыта творческой деятельности, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные программы в области искусств. Учебные планы разработаны с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа обучающихся и родителей, исходя из цели и основных задач учреждения. Структура учебного плана включает: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Учебный план реализуется посредством выполнения 38 дополнительных общеразвивающих учебных программ и 31 дополнительных предпрофессиональных учебных программ. Все программы рассчитаны на детей в возрасте от 3 до 18 лет. Выполнение учебного плана контролируется индивидуальными планами учащихся и учебно-тематическими планами. Содержание занятий построено с учетом физиологических, психологических, возрастных особенностей обучающихся. Результатом реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ является количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на различном уровне: 180 человек (70%). Из них победителями стали 127 учащихся (50%). 21 обучающийся (8%) приняли участие в образовательных и социальных проектах различных уровней. Вывод: программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения, в котором обучающимся создаются условия для творческой самореализации.

4. Организация учебного процесса

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность аудиторных занятий составляет 33 недели, каникулы - 4 недели, что соответствует графику образовательного процесса. Школа работает по 6-ти дневной рабочей неделе с 08 - 00 до 20 - 00. Предельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41. Прием на обучение в Школу осуществляется на условиях, определяемых локальными нормативными актами Школы и в соответствии с законодательством РФ. Расписание занятий составляется по принципам целесообразности и благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и по их возрастным особенностям. Индивидуальное обучение учащихся проходит в соответствии с индивидуальными планами учащихся с подбором конкретного репертуара.

Порядок и периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяются образовательными программами, учебными планами и соответствующими локальными актами школы. По результатам академических зачетов и экзаменов в мае 2016 года, все учащиеся аттестованы по предметам, входящих в учебный план. Большая часть учащихся (84%) учится на «хорошо» и «отлично». Вывод: содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся.

5. Востребованность выпускников

За период существования школа выпустила 302 учащихся, из них 42 продолжили обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, таких как Художественное училище (техникум) г.Перми, Пермский строительный колледж,

Свердловский колледж искусства и культуры, Пермский музыкальный колледж, Пермский государственный институт искусства и культуры и другие учебные заведения. Высокий процент выпускников, решивших связать свою профессиональную деятельность с искусством, свидетельствует об уровне знаний и умений выпускников, качестве преподавания в школе, налаженной профориентационной работе. В 2016 году поступлений в ССУЗы по профилю нет.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МАУ ДО «Детская школа искусств № 15» осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом. Сегодня в школе работают 24 преподавателя (из них двое совместителей). Высшее образование имеют 16 преподавателей, что составляет 67% от основного состава преподавателей, из них - высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 13 преподавателей, среднее профессиональное образование – 8 преподавателей (33%). 9 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую категорию, 3 – соответствие. В школе работают 4 молодых специалиста. Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

18 преподавателей и сотрудников отмечены в этот период наградами:

Почетной грамотой Правительства Пермского края – *Новицкая Элина Геннадьевна;*

Благодарственным письмом председателя Правительства Пермского края – *Мухамедова Светлана Александровна, Фетюкова Лариса Васильевна;*

Почетной грамотой Российского профсоюза работников культуры – *Калимуллина Клара Миргазияновна;*

Благодарностью Министра культуры Пермского края – *Хорошавцева Светлана Александровна, Лобова Оксана Сергеевна;*

Почетной грамотой департамента культуры и молодежной политики администрации г.Перми - *Закиева Татьяна Дмитриевна, Лобашёва Ольга Юрьевна;*

Благодарностью начальника департамента культуры и молодежной политики администрации г.Перми - *Костевич Мария Михайловна, Одегова Мария Николаевна, Носкова Мария Михайловна, Трофимова Алевтина Владимировна;*

Почетной грамотой министерства культуры Пермского края – *Мусихина Жанна Валерьевна.*

Вывод: педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием, способен обеспечить реализацию образовательных потребностей населения.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации преподавателями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для их профессионального и творческого роста.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию. За отчетный период повысили квалификацию 5 педагогических работников (21%).

В работе методических семинаров и конференций в качестве слушателей присутствовали все преподаватели школы - 100%

Одним из показателей уровня педагогического мастерства преподавателей становятся их активное участие в методических семинарах, конференциях, мастер – классах. За прошедший период наши преподаватели приняли участие в профессиональных конкурсах:

* II открытый краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей ДШИ и ДМШ «Код мастерства» - «золотой сертификат» Лобашева О.Ю.

* Межрайонный смотр-конкурс методических разработок преподавателей фортепиано ДМШ и ДШИ: Закиева Т.Д. - «серебряный сертификат», Фетюкова Л.В. - «серебряный сертификат»; Мухамедова С.А. - «золотой сертификат».

* Международный творческий конкурс «Росмедаль» - Калимуллина К.М. – 1 место;

* IV всероссийский педагогический конкурс «Сценарий праздника» Калимуллина К.М. – 1 место.

В 2016 году победителем ежегодного педагогического конкурса и обладателем премии «Лучший преподаватель школы искусств города Перми» в номинации «Мастер» стала *Калимуллина Клара Миргазияновна* – преподаватель хоровых дисциплин и вокала.

В целях повышения педагогического мастерства, обмена методическим и практическим опытом с 2015 года в школе ежегодно проводятся методические конференции. Так в 2016-17 учебном году проведено 3 мероприятия, в которых приняли участие 14 преподавателей школы с докладами, сообщениями, мастер – классами. Темы конференций: «Содружество цвета, звука и пластики», «Непрерывное самообразование – основа профессионализма объединения творческих людей», «Мастер – класс».

Заседания методических отделений проходят по плану работы, отражая, в том числе, основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Анализ методической работы за прошедший период показал, что в школе мало практикуется такой вид методической работы как открытый урок. Поэтому в 2017/18 году эта тема будет одной из основных в плане работы отделений.

В 2016 году родился ещё один проект: совместный проект ДШИ №15 и ДШИ № 7 «Содружество школ искусств», посвященный юбилеям учреждений – 15-летию ДШИ №15 и 55-летию ДШИ №7. Проведено 8 совместных мероприятий: Фестиваль творческих работ «Творим искусство вместе», «Фестиваль мини-спектаклей», викторина среди учащихся отделения ИЗО ДШИ №7 и ДШИ №15 «Художники-графики книжного издательства г.Перми», Олимпиада по музыкальной литературе среди учащихся выпускного класса «О музыке и музыкантах», «Оркестровый бал», «Посвящение в музыканты», юбилейные отчётные концерты ДШИ №15 и ДШИ № 7.

Вывод: В Школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень преподавателей, выросла их творческая активность. Методическая тематика отделений школы соответствуют основным задачам школы. Все преподаватели школы вовлечены в методическую работу на разных уровнях.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

На данный момент библиотека школы насчитывает около 3000 единиц (книги, ноты, аудио-, видео- материалы). Больше количество из этого либо морально устарело, либо имеет очень ветхий внешний вид. К сожалению, библиотечный фонд в 2016 году пополнить не было возможности. Для ведения образовательного процесса используется вариант копирования нот; рабочие тетради по сольфеджио приобретаются родителями.

Вывод: финансирования для приобретения учебников для ведения образовательного процесса на современном уровне – недостаточно.

9. Оценка качества материально-технической базы

Деятельность административно - хозяйственного подразделения направлена на обеспечение материальной части образовательного процесса.

В 2016 году пополнился парк музыкальных инструментов: было приобретено фортепиано и, в связи с открытием класса баяна, также приобретены 3 баяна.

Все кабинеты оснащены минимальным набором необходимого оборудования. В классах фортепиано имеются по 2 инструмента; классы баяна и аккордеона имеет необходимые музыкальные инструменты, в класс гитары требуется новый концертный инструмент. Репетиции хоров, вокальных ансамблей и камерного ансамбля проходят на сцене концертного зала, в котором имеется 2 рояля. Кабинет музыкально – теоретических предметов оснащен: фортепиано и электропианино, телевизор, музыкальный центр, ноутбук. Общий износ музыкальных инструментов составляет по школе составляет 93%: пианино – 85%, рояли – 60%, самый большой износ – гитары – 100%.

В кабинетах ИЗО имеется необходимый натурный фонд, мольберты, столы, компьютер. Театральный зал оснащен свето- и аудио- аппаратурой. Требуется замена музыкального центра.

Особое внимание в школе уделяется комплексной безопасности. Для этого в учреждении: установлена система круглосуточного видеонаблюдения на территории и в помещении; в ночное время школа находится под охраной группы предприятий «Альфа»; имеется «тревожная кнопка». Помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией. На информационных стендах размещена наглядная информация антитеррористического содержания. Инструктажи по мерам безопасности и порядке действий в случае возникновения экстренной ситуации проводятся регулярно.

Также требуются значительные финансовые средства на текущий ремонт здания (фасад), нескольких классов.

Вывод: С целью достижения высоких результатов обучения, сохранения высокого качества образования, школа обязана создавать не только комфортную развивающую образовательную среду, но и иметь адекватную этим задачам материальную базу (профессиональные музыкальные инструменты).

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе постоянно проводится внутренний мониторинг проверки качества

образования. На Педагогических советах по итогам четвертей и учебного года составляется единая картина показателей успеваемости учащихся школы.

Контингент по муниципальному заданию - 255 человек. Сохранность контингента - 100% .

Таблица успеваемости по итогам 2015-2016 учебного года.

отделение	кол-во учащихся	хорошисты, отличники	п/а (неув. прич.), «2»	абсолютная усп-ть	качествен усп-ть
Фортепиано	77	69	1	99	90
Оркестровое	30	25	0	100	83
Народное	35	27	0	100	77
Сольное пение	10	8	0	100	80
ИЗО	62	52	0	100	84
Театр	41	34	1	98	83
Итого:	255	215	2	99%	84%

Таблица успеваемости по итогам I четверти 2016-2017 учебного года.

отделение	кол-во учащихся	хорошисты, отличники	п/а (неув. прич.), «2»	абсолютная усп-ть	качествен усп-ть
Фортепиано	79	65	0	100	82
Оркестровое	29	24	1	97	83
Народное	35	29	1	97	83
Сольное пение	9	8	0	100	89
ИЗО	62	44	1	98	71
Театр	41	31	1	98	76
Итого:	255	201	4	98%	79%

Таблица успеваемости по итогам II четверти 2016-2017 учебного года.

отделение	кол-во учащихся	хорошисты, отличники	п/а (неув. прич.), «2»	абсолютная усп-ть	качествен усп-ть
Фортепиано	80	63	2	98	79
Оркестровое	28	21	1	96	78
Народное	35	26	0	100	74
Сольное пение	9	5	0	100	56
ИЗО	62	36	0	100	58
Театр	41	28	3	93	68
Итого:	255	179	6	98%	70%

Таблица успеваемости по итогам III четверти 2016-2017 учебного года.

отделение	кол-во учащихся	хорошисты, отличники	п/а (неув. прич.), «2»	абсолютная усп-ть	качествен усп-ть
Фортепиано	80	66	1	99	83
Оркестровое	28	21	1	96	75
Народное	35	27	0	100	77
Сольное пение	9	7	1	89	78
ИЗО	62	46	1	98	74
Театр	41	24	3	93	59
Итого:	255	191	7	97%	75%

Выпускные экзамены учебного года 2015-2016 сданы в установленные сроки. Программы учащихся выпускного класса соответствуют требованиям уровня образовательной программы.

В 2016 г. 41 учащийся окончил школу, с получением свидетельства об окончании школы.

отделение	Кол-во выпускников	Отличное свидетельство
Музыкальное	22	Бухарова М. (фортепиано), Кудряшова Ев.(фортепиано), Кудряшова Ек.(фортепиано), Печенкина Е. (гитара), Сайдашева Л.(фортепиано), Сарникова К. (фортепиано).
ИЗО	11	Жукова Л., Куликова Э.
Театральное	8	Кочетов А.
Итого:	41	9

Концертная и выставочная деятельность

№	Уровень	дата	Название конкурса, выставки и т.д.	участники		результат
				ФИ уч-ся, кл назв.колл-ва	Преподаватель, концертмейстер	
1	Международные	5-6.10.2016	Оркестровое отделение Суперфинал Международного проекта «Салют талантов» г.С-Петербург	Камерный ансамбль «Концертино»	Осипова С.В Пятилова И.Ю К-рХорошавцева СА	ДЛ IIст
		20.11.2016	Театральное отделение XVI международный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Пермский транзит»	театральная группа «Друзья»	Мусихина Ж.В. Костевич М.М.	ДЛ IIст
		ноябрь 2016	Сольное пение Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	Худойкулова Сабрина	Калимуллина К.М. Юзиева Л.Х.	ДЛ IIIст
		11.01.2017	II Международный конкурс-фестиваль искусств "Академия звезд" г.Москва	Вокальный ансамбль «Семицветик»	Калимуллина К.М. Фетюкова Л.В.	Гран При
				Цуканова Валерия (вокал)	Калимуллина К.М. Фетюкова Л.В.	ДЛ Iст Спец приз
				Стасенок Мария (ф-но)	Лобашева О.Ю.	ДЛ IIст
				Кудряшова Ев. Кудряшова Ек. (дуэт ф-но)	Мухамедова С.А.	Д Iст

2	Всероссийские	ноябрь 2016	Всероссийский конкурс рисунков «Мои фантазии»	Игитова Анна	Полыгалова Е.С.	1 место												
				Нуртдинова К	Полыгалова Е.С.	1 место												
				Шмыкова Св.	Полыгалова Е.С.	1 место												
				Шагиахметова	Полыгалова Е.С.	1 место												
				Петрованов Гл	Полыгалова Е.С.	2 место												
				Емельянова М	Полыгалова Е.С.	3 место												
				Олейник Виол.	Полыгалова Е.С.	3 место												
				Демидова Вал.	Полыгалова Е.С.	Д уч-ка												
	06-11.05.2016	конкурс пленэрных работ в рамках образовательного тура «Юный художник» г.С-Петер	Устюжанина Е. Лядова С.	Силинская И.Ф.	Д I ст участие													
3	Краевые	ноябрь 2016	Отделение ИЗО Краевой конкурс-выставка «Вселенная в алфавитном порядке. Охота»	Стеклова Диана Козлова Зоя	Полыгалова Е.С.	2 место 3 место												
				17.12.2016	Фортепианное отделение Открытый краевой конкурс-фестиваль искусств «Сфорцандо»	Травникова Оля Дуэт Кудряшovy Ек. и Евг.	Мухамедова С.А.	ДЛ Iст ДЛ IIст										
						29.01.2017	Теоретическое отделение V Открытая научно-практическая конференция учащихся ДМШ и ДШИ Пермского края «Музыка: от изучения к исследованию»	Медведева Софья	Шихова Г.Н.	ДЛ Iст (устно) ДЛ IIIст (письменно)								
								Янв. 2017	Оркестровое отделение II Открытый краевой конкурс «Грани музыки»	Корниенко Анастасия	Пятилова И.Ю. Хорошавцева С.А.	ДЛ IIIст						
										02.03.2017	Фортепианное отделение IX краевой конкурс «Юные пианисты Прикамья»	Гилева Анаст. Травникова Оля	Закиева Т.Д. Мухамедова С.А.	сертиф сертиф				
													Сольное пение VII краевой конкурс юных вокалистов «Поющий Пермский край»	Вок. ансамбль «Семицветик»	Калимуллина К.М. Фетюкова Л.В.	2 место		
														Цуканова Валерия	Калимуллина К.М. Юзнева Л.Х.	Диплом		
														11.03.2017	Отделение ИЗО Краевой блиц-конкурс учащихся ДХШ и ДШИ «Я рисую»	Исаева Алена Голубчикова В. Анциферова Ю	Лобова О.С. Лобова О.С. Лобова О.С.	Д III ст Сертификат сертиф
																30.03.2017	Краевой конкурс юных пианистов «Музыка стихов и звуков»	Лелькина Надя Зверев Данил Ершова Елена Кузьминых А
4	городские	12.04.2016	Открытый городской конкурс-выставка «Взгляд в															Анциферова Ю Сигова Катя

	космос»	Христолюбова Холодцова В Исаева Алена	Лобова О.С. Лобова О.С. Лобова О.С.	сертиф сертиф сертиф
17.04 .2016	III открытый городской конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне «Новые таланты» им. А. Попова	Зверев Глеб Сафронов К. Щетинкин Толя	Бадаева С.В. Бадаева С.В. Бадаева С.В.	Д III ст Диплом Диплом
16.04 .2016	Пермский Открытый Форум Театров, где играют дети «Серебряный софит»	Театральная группа «Друзья»	Мусихина Ж.В. Костевич М.М. «За решение пед. задач средствами рус. лит-ры и театра»	Диплом
22.04 .2016	Открытый городской конкурс-выставка пленэрных работ «Дыхание весны»	Устюжанина Е. Лядова Софья Сапунова Ир. Коваленко В. Азмагулова К.	Силинская И.Ф.	Спец. диплом участие участие участие
19.11 .2016	Отделение ИЗО Викторина «Знатоки-художники» среди учащихся отделений изобразительного искусства ДХШ и ДШИ г. Перми.	команда: Шмыкова С., Кошеварова А., Леушина Е., Козлова З., Шагиахметова	Полыгалова Е.С.	Д II ст
20.11 .2016	Оркестровое отделение II Открытый городской конкурс ансамблевого музицирования «Пермская симфония»	Камерный ансамбль «Концертино»	Осипова С.В. Кылосова О.Н. Пятилова И.Ю К-р Хорошавцева СА	Д II ст
15.11 .2016	Отделение ИЗО Открытый городской конкурс станковой композиции «Я люблю тебя, Россия!»	Тронина Саша	Лобова О.С.	Д I ст
		Игитова Анна	Полыгалова Е.С.	Д II ст
		Корягина Алиса	Одегова М.Н.	Д II ст
		Оглуздина Оля	Лобова О.С.	Д III ст
		Питикина Ларис	Лобова О.С.	Д III ст
	Кирильчук М.	Полыгалова Е.С.	Сп. приз	
11.12 .2016	Оркестровое отделение Открытый городской конкурс юных скрипачей и виолончелистов «Непрерывное движение»	Медведева Софья	Осипова С.В. Хорошавцева СА	Д III ст
18.12 .2016	Фортепианное отделение Открытый городской конкурс пианистов «Души прекрасные порывы»	Травникова О. Степина В.	Мухамедова С.А.	Д II ст Д III ст
05.02 .2017	Теоретическое отделение Открытый городской конкурс по сольфеджио «Д. Шостакович «Танцы	Медведева С. Травникова О. Расторгуева Д. Кашина	Шихова Г.Н.	Д III ст

			кукол» и «Детская тетрадь»	Марина		
		19.02 .2017	Духовое отделение VIоткрытый городской конкурс исполнителей на духовых инструментах «Серебряная флейта»	Лесина Марина Гиндуллин Елисей	Казанцева Е.В. Хорошавцева С.А.	ДЛ Шст Д Iст
		13.01 .2017	ОтделениеИЗО Конкурс ПермскогоТЮЗа «Новый год в моей семье»	Рябова Вика Шмыкова Св. Проскурина О. Безгодова Мар. Файзулина П. Дуглова Кам.	Полыгалова Е.С. Полыгалова Е.С. Лобова О.С. Полыгалова Е.С. Полыгалова Е.С. Полыгалова Е.С.	Д побед Д побед Д побед Грамота Грамота Грамота
		05.03 .2017	Народное отделение открытыйгородской конкурс исполнителей на домре и балалайке «Русские напевы»	Гуртман Катя	Новицкая Э.Г. К-рЮзиева Л.Х.	ДЛ Шст
		10.03 .2017	ОтделениеИЗО Городской блиц-конкурс учащихся ДХШ и ДШИ «Я вхожу в мир искусства»	Коваленко Вас Трутнева Поля Сапунова Ир.	Лобова О.С. Лобова О.С. Полыгалова Е.С.	сертиф сертиф сертиф
			ОтделениеИЗО Городской блиц-конкурс учащихся ДХШ и ДШИ «Скульптура»	Проскурина Ол Анциферова Ю	Лобова О.С. Лобова О.С.	Д участ Д участ
		15.04 .2017	ОтделениеИЗО Краевой интеллектуально-творческий турнир «Он был, о море, твой певец», посвященный 200-летию со дня рождения И.К. Айвазовского и Году Экологии в России	<u>Команда:</u> Будина В Шмыкова С Леушина Е Павлова А Кошеварова А	Полыгалова Е.С.	Диплом «Надеж да»
				ШмыковаСв	Полыгалова Е.С.	Диплом
				Нуртдинова К	Полыгалова Е.С.	Сертиф
				Новиков Артем Лобова Васил.	Одегова М.Н.	Сертиф икат
5	Район	07.12 .2016	I открытый межрайонный конкурс юных пианистов «Фортепианная миниатюра»	ГилеваАнаст. Стасенок Мария	Закиева Т.Д. Лобашева О.Ю.	Д Iст Д I ст
				Зверев Данил	Хорошавцева С.А.	Д II ст
				Нестеров Илья	Закиева Т.Д.	Д III ст
				Мусихин Федор	Лобашева О.Ю.	Д III ст
		14.04 .2017	Открытый межрайонный конкурс юных пианистов «Воплощение художественного образа в фортепианной миниатюре»	Ершова Елена	Мухамедова С.А.	Д Iст Спец Д
				Сергеева Полин.	Лобашева О.Ю.	Д Iст
				Зверев Данил	Хорошавцева	Д Iст

					С.А.	Спец Д
				Травникова Оля	Мухамедова С.А.	Д I ст Спец Д
				Лелькина Надя	Закиева Т.Д.	Д II ст
				Тронин Влад	Мухамедова С.А.	Д II ст
				Тахир-Заде Ип	Лобашева О.Ю.	Д II ст
				АвшарянЕкат	Мухамедова С.А.	Д II ст
				Степина Васил	Мухамедова С.А.	Д II ст
				ГлупакЕкатер.	Хорошавцева С.А.	Д II ст
				Овчинникова	Мухамедова С.А.	Д II ст
				Котович Алина	Фетюкова Л.В.	Д II ст
				Сухова Мария	Фетюкова Л.В.	Д II ст
				Кузьминых А	Фетюкова Л.В.	Д III ст
				Береснева А	Фетюкова Л.В.	Д III ст
				Нестеров Илья	Закиева Т.Д.	Д III ст
				Мусихин Фед	Лобашева О.Ю.	Д III ст
				Кулагина Вл	Фетюкова Л.В.	Д III ст
				Бурнышева Ева	Лобашева О.Ю.	Д.
				Гусина Екатер.	Фетюкова Л.В.	участн
		16.04 .2016	Межрайонный конкурс юных пианистов «Воплощение художественного образа в миниатюре» среди учащихся ДМШ №8, ДШИ №15, ДМШ г.Краснокамска	Стёпина В Гилёва А Тахир – Заде И Авшарян Е Мальцева А Карпова М Бухарова М Кудряшова Е Зверев Д Овчинникова М Польгалова Д Черных И Кандакова А Кудряшова Е Подпряткова О	Мухамедова С.А Закиева Т.Д. Лобашева О.Ю. Мухамедова С.А Закиева Т.Д. Закиева Т.Д. Лобашева О.Ю. Мухамедова С.А ХорошавцеваСА Ртищева Г.М. Лобашева О.Ю. Фетюкова Л.В. Мухамедова С.А Мухамедова С.А Мухамедова С.А	Д I ст Д I ст Д II ст Д II ст Д II ст Д II ст Д II ст Д II ст Д III ст Д III ст Д III ст Д III ст Д III ст Д III ст Д III ст Д III ст Д III ст Д III ст Диплом
		16.04 .2016	Межшкольный фестиваль «Классики гитарной музыки»	Котович В Миронов Мслентьева Я Глебов В	Пономарева Е.М.	грамоты
7	школа	23.04 .2016	Школьный конкурс учащихся отделения общего фортепиано «Играем вместе»	Медведева С БежанияА Баранова А Мокрушина А Корниенко А Дутлова К Лысенко В Цуканова В Харам Н Кудряшова М Ребров Ф	Хорошавцева С.А. Хорошавцева С.А. Хорошавцева С.А. Хорошавцева С.А. Юзиева Л.Х. Юзиева Л.Х. Ртищева Г.М	Д I ст Д I ст Д II ст Д II ст Д II ст Д III ст Д III ст Д III ст Д III ст Д III ст Д III ст

			ко л- во	Гр ан - пр и	ДШст	ДЛ II	ДЛ III	Д I	Д II	Д III	Сп ец пр из	Д/ се рт
Всего	Международные		4	1	1	3	1	1			1	
	Всероссийские		2					5	1	2		1/1
	Краевые		8		2	2	2		2	2	1	3/4
	Городские		15				2	3	5	6	4	5/1 5
	Районные		2					4	7	8		4
	Школьные		2					4	6	9		

Внеурочная деятельность - посещения концертов, выставок и театральных спектаклей с учащимися проводят все преподаватели.

Работа с родителями:

Родительские собрания проходят к классу каждого преподавателя один раз в полугодие. Педагогическая помощь ученикам, имеющим проблемы в учебе, оказывается индивидуально в каждом конкретном случае.

Подводя итоги проведённому анализу следует сделать вывод: за отчетный период работу МАУ ДО «Детская школа искусств № 15» считать удовлетворительной.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 15»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	418 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	35 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	154 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	210 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	19 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	193 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42 человека/ 10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	169 человек/ 40%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	51 человек/20%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек/ 70%
1.8.1	На муниципальном уровне	135 человек/ 53%
1.8.2	На региональном уровне	27 человек/ 11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/ 4%
1.8.5	На международном уровне	17 человек/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек/ 50%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	23 человека/ 9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/ 4%
1.9.5	На международном уровне	17 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	236 человек/ 92%
1.10.1	Муниципального уровня	180 человек/ 70%
1.10.2	Регионального уровня	56 человек/ 22%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 67%
1.17.1	Высшая	9 человек/ 37%
1.17.2	Первая	7 человек/ 29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 79%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 46%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	26 человек/90%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	22 человека/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	26
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%