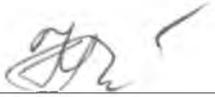


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
профсоюзного комитета ДШИ № 15



К.М.Калимуллина



Приказ № 35-01 от 29.12.2016
Директор ДШИ № 15

О.Н.Кылосова

ПЛАН

мероприятий по подготовке и внедрению
профессионального стандарта педагогической деятельности
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
МАУ ДО «Детская школа искусств № 15»

I этап 2016 – 2017 год

№	Мероприятие	Дата (сроки)	ответственный	примечание
1	Информационная работа о вводимом профессиональном стандарте (подготовка презентации)	декабрь 2016	Новицкая Э.Г.	размещение на стенде, на сайте школы
2	Изучение документов на Совете школы, составление плана мероприятий по подготовке и внедрению профессионального стандарта	декабрь 2016	Новицкая Э.Г.	протокол Совета школы
3	Издание приказа о составе комиссии по внедрению профессиональных стандартов и утверждению плана мероприятий по подготовке и внедрению профессионального стандарта	декабрь 2016	Кылосова О.Н.	приказ
4	Изучение документов на Педагогическом совете (презентация)	январь 2017	Новицкая Э.Г. Кылосова О.Н.	протокол педсовета
5	Внесение изменений в - должностные инструкции, - трудовые договоры, - локальные документы с обсуждением на педагогических советах	2017 январь июнь декабрь	Кылосова О.Н. Евграфова М.П.	отчёт комиссии, протоколы педсовета
6	Определение потребности в профессиональном образовании и профессиональной подготовке (переподготовке) преподавателей на основе анализа квалификационных требований профессиональных стандартов	март 2017	Кылосова О.Н.	протокол комиссии

7	Проведение заседаний отделений (малых педсоветов) по оценке и готовности к введению и применению профстандарта. Внесение изменений в план работы с учетом введения профстандартов	май-июнь 2017	Новицкая Э.Г.	в разделе «методическая работа»
8	Составление плана-графика повышения квалификации преподавателей на 2017/18 учебный год	сентябрь 2017	Новицкая Э.Г.	план аттестации
9	Подготовка отчёта о выполнении плана мероприятий по переходу на профстандарты	декабрь 2017	Кылосова О.Н.	отчёт комиссии